



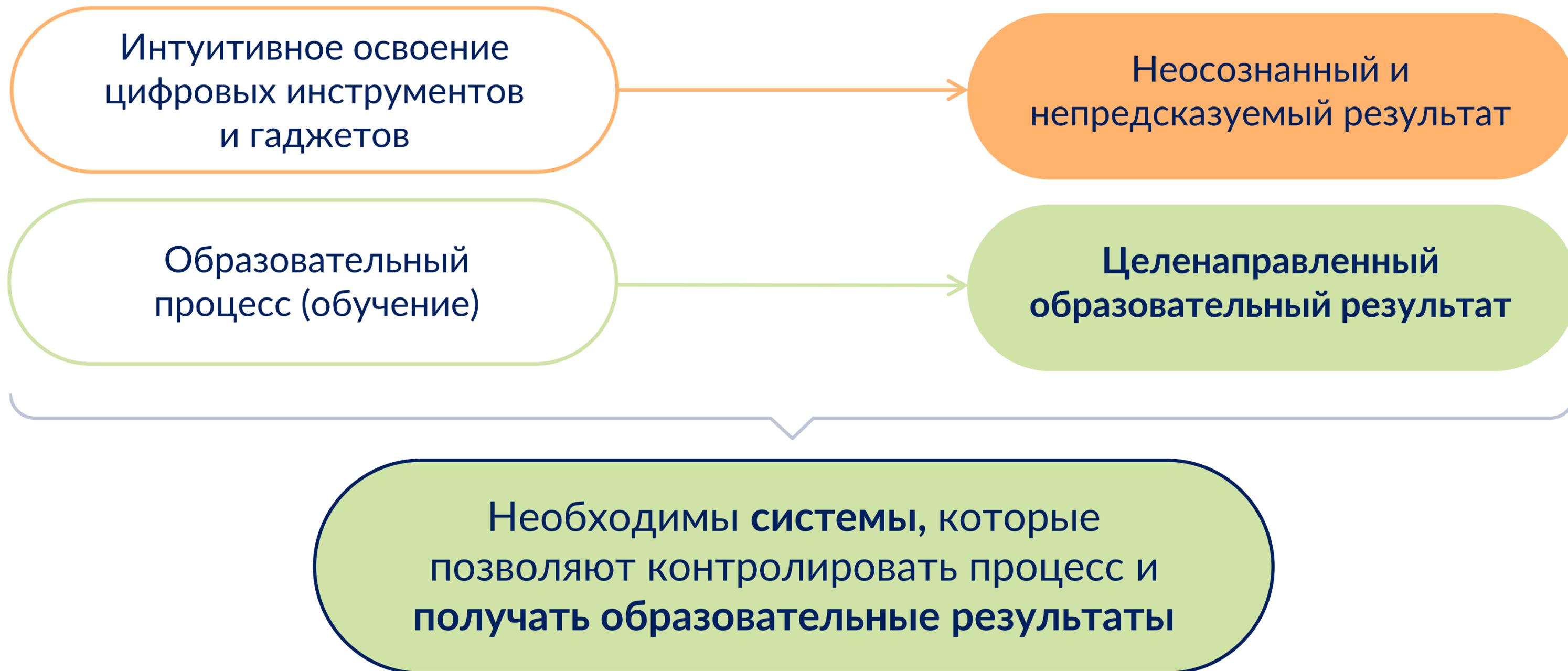
Развитие цифровых навыков в дошкольном возрасте: от практики к теории

Спикер: Татьяна Викторовна Крупа
Президент ООО «ГлобалЛаб», к. психн. н.

www.globallab.ru



Развитие цифровых навыков у детей



Основные принципы дошкольного образования

Согласно ФГОС

Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства
(младенческого, раннего и дошкольного возраста),
обогащение детского развития



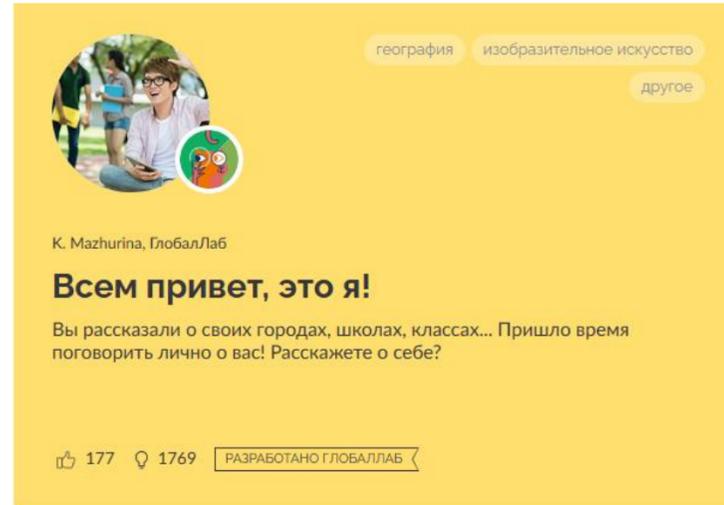
15

целевых ориентиров на этапе
завершения дошкольного
образования



Обладает начальными знаниями о природном и социальном мире: элементарными представлениями из разных областей, знаниями о себе, своей семье, об обществе, его национально-культурных ценностях, государстве и принадлежности к нему

Проектное задание «Всем привет, это я!»



география изобразительное искусство другое

К. Mazhurina, ГлобалЛаб

Всем привет, это я!

Вы рассказали о своих городах, школах, классах... Пришло время поговорить лично о вас! Расскажите о себе?

177 1769 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

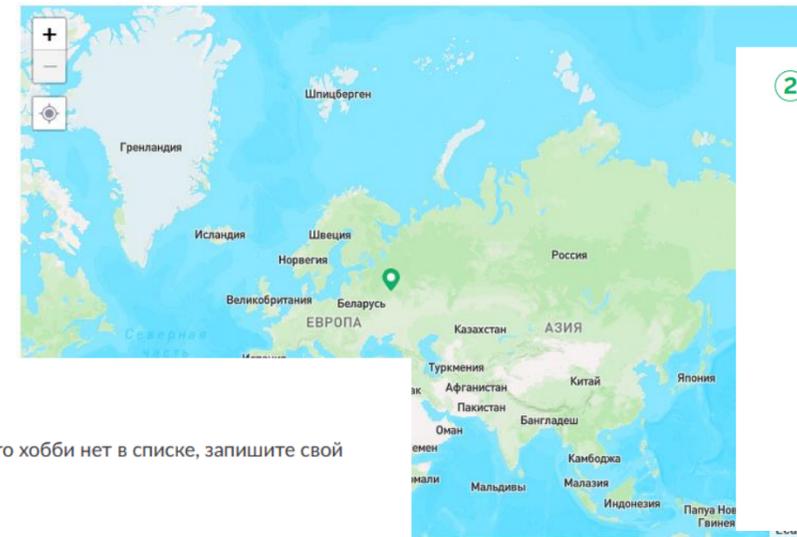
Общее Исследование Результаты Обсуждение Участники

Почему мы похожи друг на друга и в то же время уникальны? В предыдущих проектах мы исследовали окружающую среду, историю родного города, любимую школу. А теперь давайте познакомимся друг с другом поближе. Каждый участник создаст свой профиль, в котором немного расскажет о себе, своих увлечениях и интересах.

Сколько вам лет? Чем любите заниматься? Какие школьные предметы вам нравятся? Есть ли у вас братья и сёстры? Какие у вас любимые напитки? Куда собираетесь поступать после школы?

Давайте немного поговорим о себе, любимых. Ведь это всем так интересно! Будет здорово, если вы вдобавок загрузите свою фотографию или снимок чего-нибудь, что вас, по вашему мнению, лучше всего характеризует. Надеемся, что учителя тоже примут участие в этом проекте!

1 Где вы живёте?



2 Ваш родной язык

Если в списке нет нужного языка, выберите последний пункт и впишите свой вариант.

- Арабский
- Азербайджанский
- Башкирский
- Белорусский
- Болгарский
- Немецкий
- Греческий
- Английский
- Испанский
- Эстонский
- Финский
- Французский

6 Ваш возраст

- Менее 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

4 Ваше хобби

Галочкой отметьте все свои хобби. Если вашего хобби нет в списке, запишите свой вариант в строке «Другое».

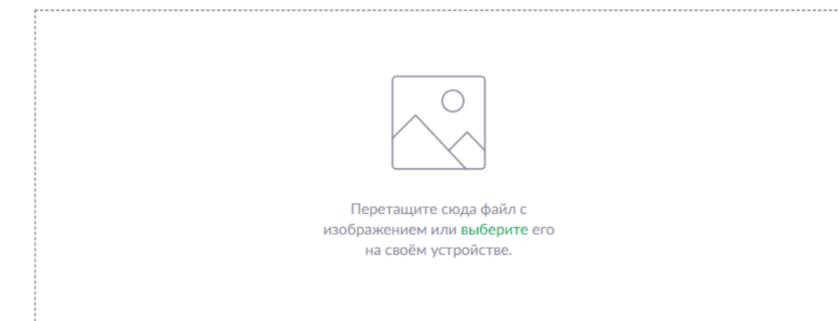
- спорт, игры на свежем воздухе
- изобразительное искусство
- история
- кино и телевидение
- коллекционирование
- компьютеры и компьютерные игры
- конструкторы и моделирование
- музыка
- настольные игры

8 Братья

Сколько у вас братьев? Если братьев нет, вв

13 Ваша фотография

Загрузите свою фотографию, по которой можно судить о ваших увлечениях или характере. Примечание: если вы хотите загрузить в проект какой-то особенный свой фотопортрет, прежде посоветуйтесь с учителем или родителями.



Этот вопрос не является обязательным.

9 Сёстры

Сколько у вас сестёр? Если сестёр нет, введ

Проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется новым и неизвестным в мире, способен сам придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать

Проектное задание «Откуда грязь в снеге?»

Откуда грязь в снеге?
 Как вы думаете, может ли чистый на вид снег содержать грязь? В этом проекте мы сможем это проверить.

5 участников, 4 результата, 0 комментариев

Знак отличия за прохождение

Заполнить анкету PRO

2 Мне нравится

Пожаловаться

Цель

Маленькие дети часто хотят попробовать сверкающий белый снег на вкус, ведь он кажется им таким чистым и привлекательным! Но действительно ли снег чистый? Давайте вместе попробуем растопить снег, отфильтровать талую воду и найти в ней примеси, которые

Фотографии мест сбора снега



2 Место сбора снега

Выберите один из вариантов.

- Возле автомобильной дороги
- Возле школы
- В парке
- Возле своего дома
- В лесу
- Другое

Напишите свой вариант

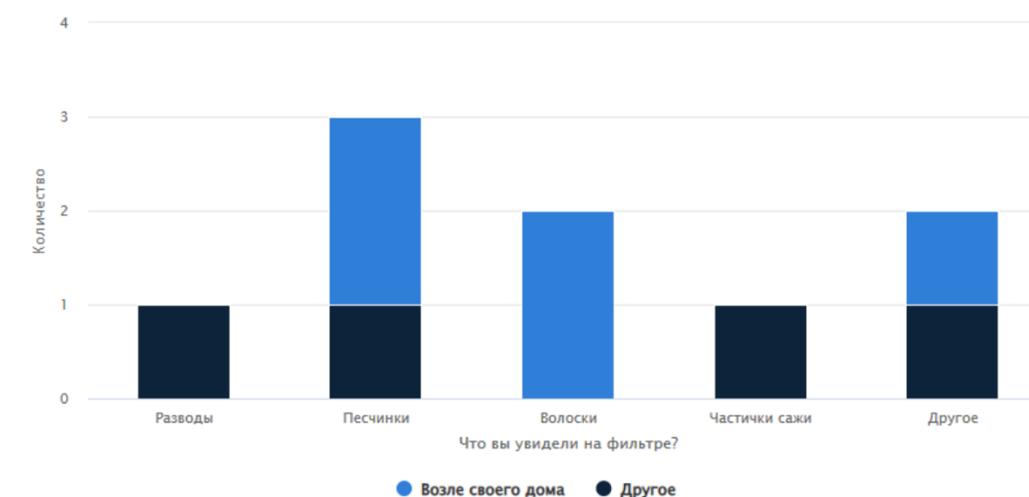
3 Фотография места сбора снега

Загрузите фотографию того места, где вы собирали снег.

Загрузите до 5 изображений.

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на своём устройстве.

Зависимость наличия загрязнений от места сбора снега



Ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии

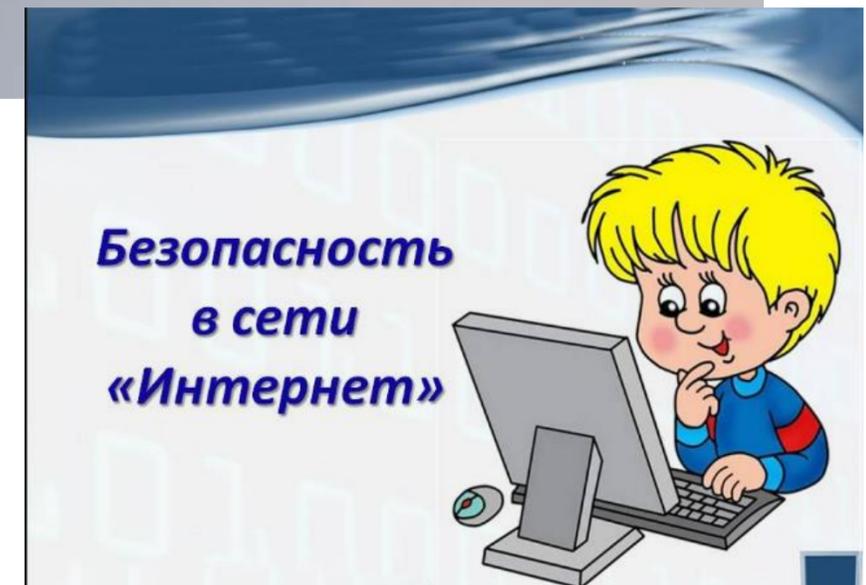
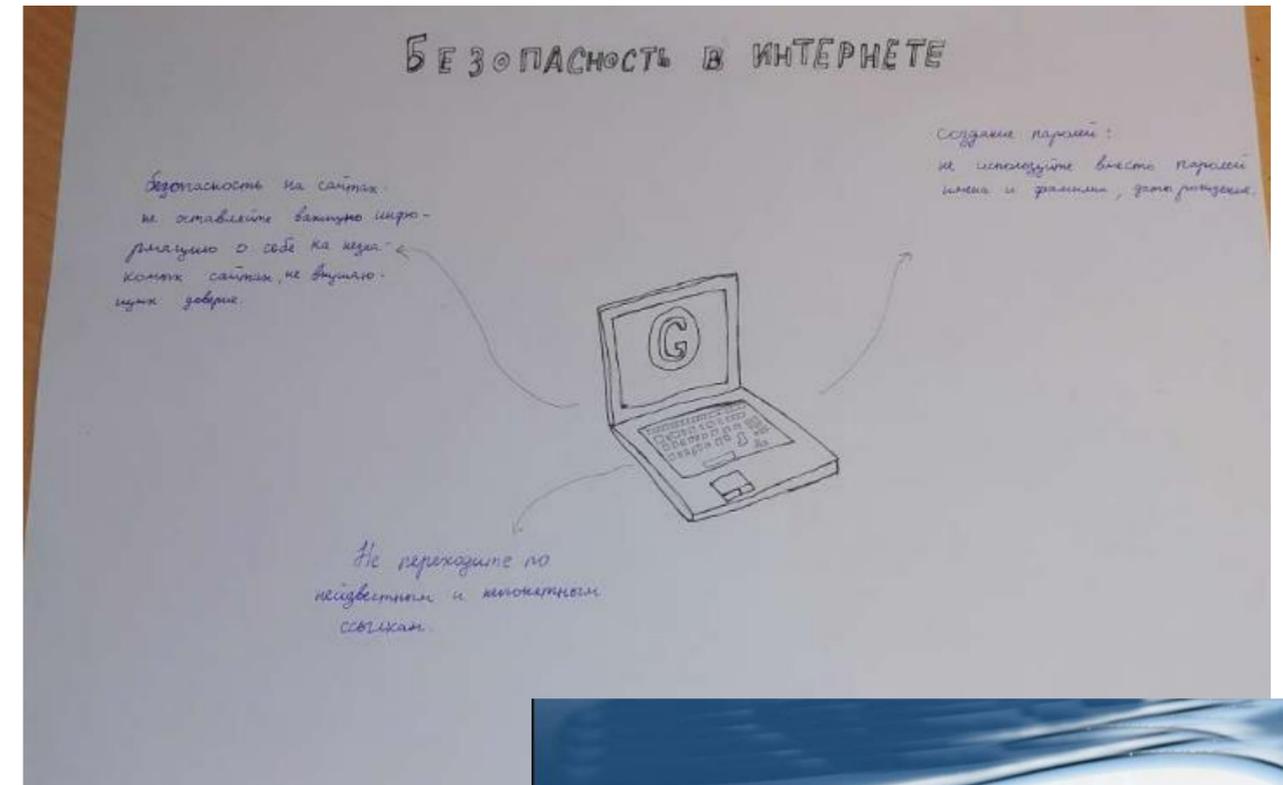
Проектное задание «Правила безопасности»

2 К какой группе относится правило

Выберите вариант из списка или укажите свой.

- Правила дорожного движения
- Правила безопасности на водоёме
- Правила противопожарной безопасности
- Правила поведения в школе
- Правила поведения дома
- Правила поведения в транспорте
- Правила поведения с незнакомыми людьми
- Правила поведения на улице
- Правила поведения в лифте
- Правила поведения в сети Интернет
- Правила поведения с животными
- Правила поведения в природе
- Другое

Укажите свой вариант



У ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью

Проектное задание «Моя помощь по дому!»

7 Уборка в доме

Отметьте только те дела, которые вы действительно выполняете. Постарайтесь быть максимально честными при ответе.

- уборка с помощью пылесоса
- подметание полов
- мытье полов
- вытирание пыли
- протирание зеркал
- поддержание чистоты ванны, умывальника, унитаза
- мытье обуви
- я не помогаю с уборкой

8 Порядок на кухне

Отметьте только те дела, которые вы действительно выполняете. Постарайтесь быть максимально честными при ответе.

- вытирание со стола
- мытье посуды в раковине
- уборка грязной посуды в посудомойку
- запуск посудомоечной машины, когда она заполнена
- уборка чистой посуды из посудомоечной машины на место
- подметание на кухне
- я не помогаю поддерживать порядок на кухне

13 Проанализируйте и оцените свою помощь по дому

Подумайте и выберите наиболее подходящий вариант.

- достаточно помогаю
- делаю много, но могу больше
- делаю мало, надо больше
- делаю не много, но этого достаточно
- не оказываю никакой помощи и не хочу

14 Оценка от родителей

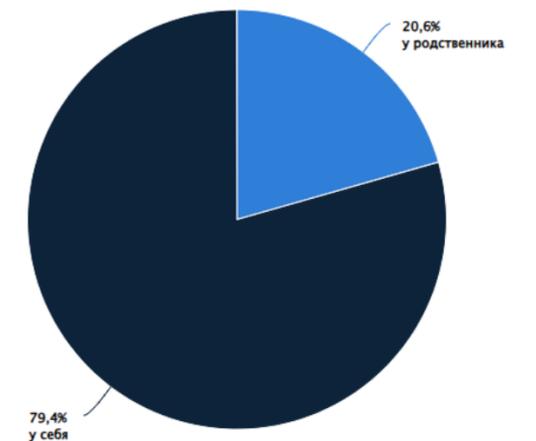
Попросите родителей оценить вашу помощь по дому и постарайтесь честно записать ответ.

- Родители считают, что я помогаю достаточно
- Родители считают, что я помогаю, но могу уделять этому больше внимания
- Родители считают, что я помогаю мало и должен делать больше
- Родители считают, что я не помогаю вообще

У ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества, он владеет основными движениями и элементами спортивных игр, контролирует свои движения, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены

Проектное задание «Сердце – вечный труженик»

У кого измеряли пульс участники проекта.



биология основы безопасности жизнедеятельности

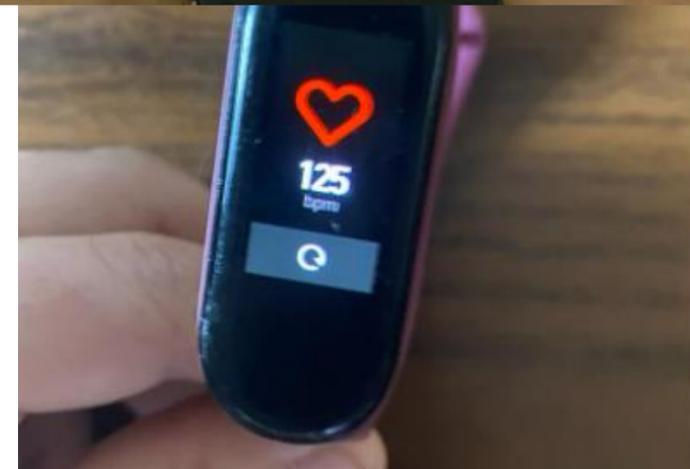
✓ ОПУБЛИКОВАНО

Сердце – вечный труженик

Сердце – один из главных органов человека. Нормальная работа сердца обеспечивает здоровье всего организма. Поэтому важно научиться определять один из важнейших показателей самочувствия человека: частоту его пульса, который нам говорит о частоте сердечных сокращений.

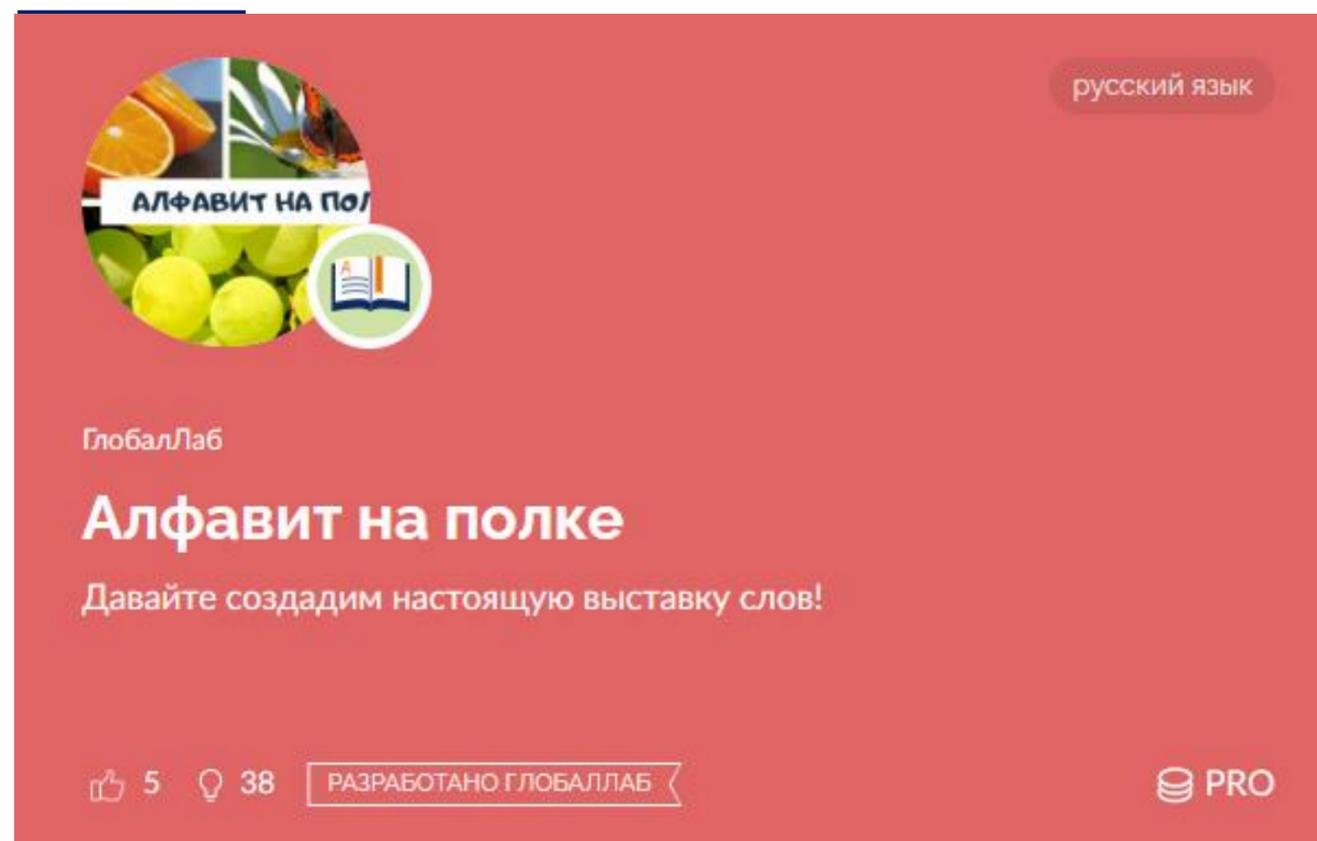
Протокол проведения работы

1. Научитесь определять частоту пульса у себя, друзей и родственников. В случае затруднения обратитесь к учителю или другому взрослому.
 2. В разделе Медиатека найдите файл «Влияние нагрузки на частоту пульса» и распечатайте его.
 3. Проведите измерения пульса у себя, одного или нескольких ребят (и/или взрослых) после разных нагрузок. Зафиксируйте каждый вид нагрузки с помощью фотоаппарата.
- Виды нагрузки:
- 1) ходьба в среднем темпе в течение 5 минут;
 - 2) челночный бег 3х10 м с максимальной скоростью;
 - 3) упражнения: пять наклонов, пять приседаний, пять прыжков на месте.
4. Результаты внесите в таблицу.
 5. Сравните результаты измерения пульса в покое и после нагрузок и сделайте вывод: как меняется пульс при нагрузке.
 6. Объясните, какое значение играет увеличение частоты пульса после нагрузки.
 7. Оцените влияние нагрузки на пульс у ребят, которые занимаются спортом. Для этого сравните их результаты с результатами тех, кто спортом не занимается.
 8. Заполните анкету исследования.
 9. Познакомьтесь с результатами работ участников проекта и сделайте выводы.
 10. Участвуйте в обсуждении результатов.



Ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте

Проектное задание «Алфавит на полке»



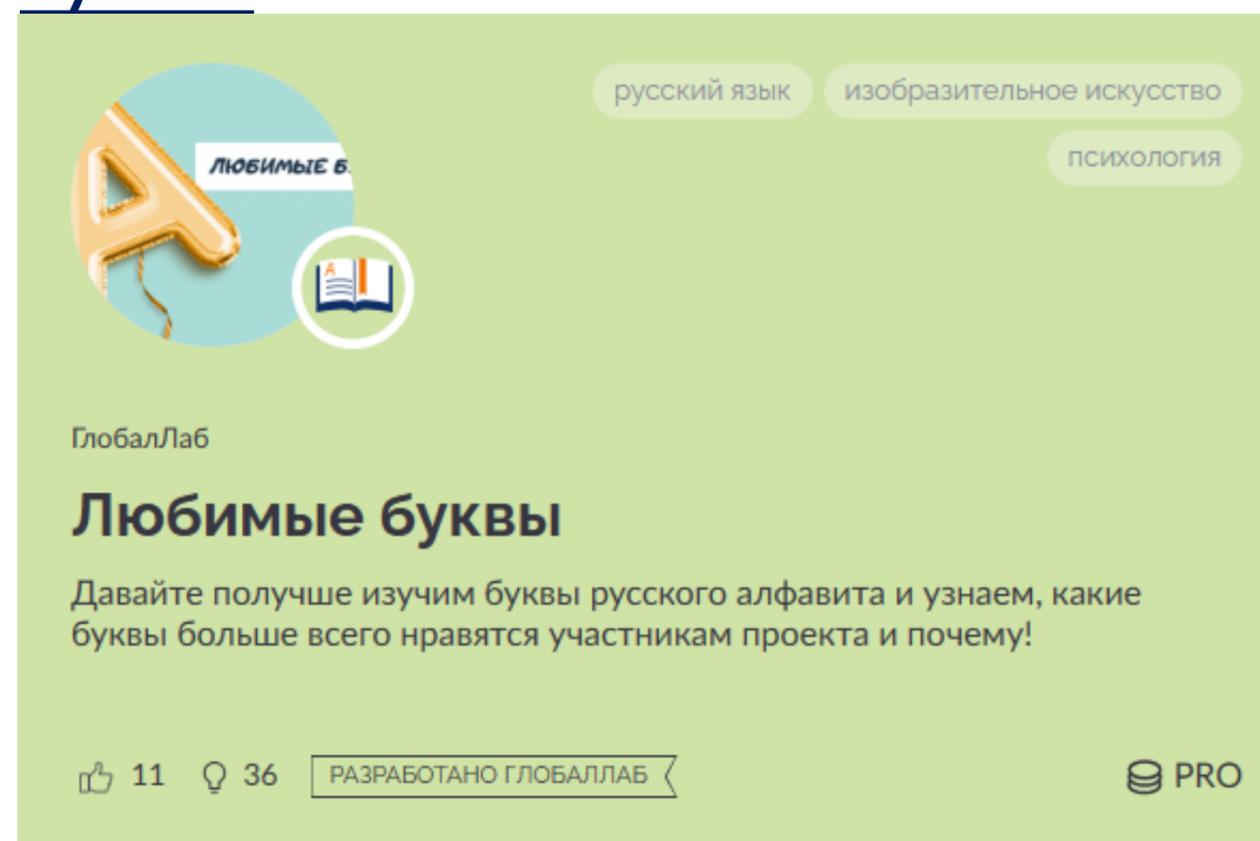
русский язык

Алфавит на полке

Давайте создадим настоящую выставку слов!

5 38 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Проектное задание «Любимые буквы»



русский язык изобразительное искусство психология

Любимые буквы

Давайте получше изучим буквы русского алфавита и узнаем, какие буквы больше всего нравятся участникам проекта и почему!

11 36 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи, применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу

Проектное задание «Как превратить рыбу в книгу?!»



русский язык география
изобразительное искусство

ГлобалЛаб

Как превратить рыбу в книгу?!

Удивительный мир звуков речи всегда привлекал человека. слово? Что произойдёт, если в нём заменить лишь один звук детства пробуем на вкус наш язык, играем с ним, прислуши

4 17

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

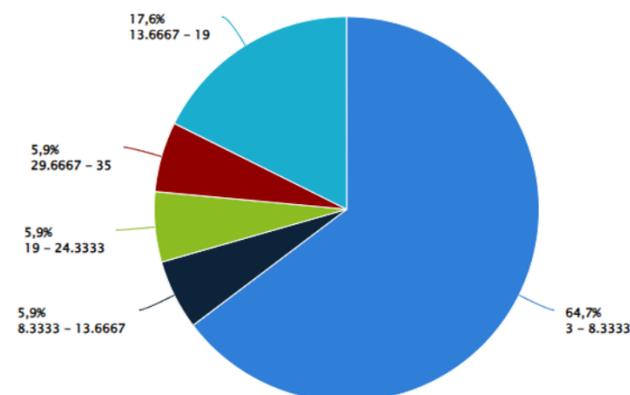
Цель

Наблюдать, как при изменении одного звука в слове образуются новые слова с другими значениями.

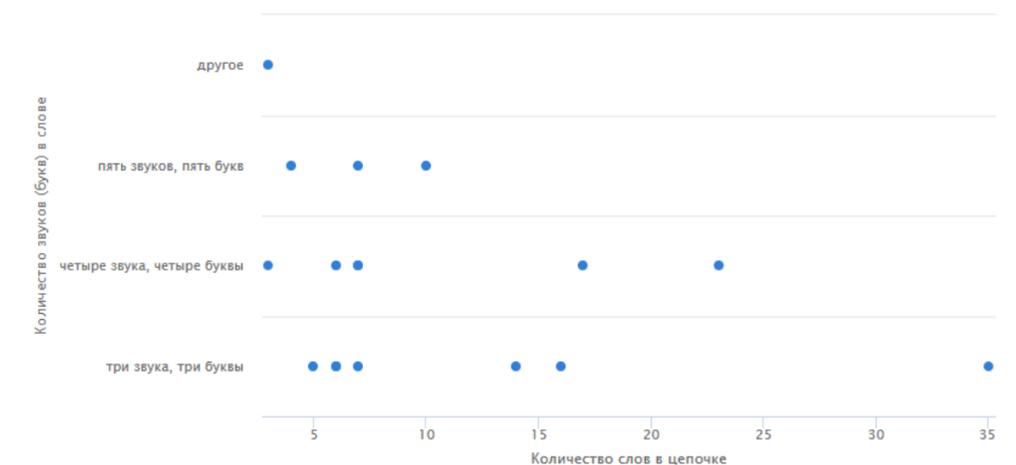
Гипотеза

Количество слов в составленных цепочках зависит от количества звуков (букв) в словах. Чем меньше звуков (букв) в словах, тем больше слов в составленных цепочках.

Количество слов в цепочке.

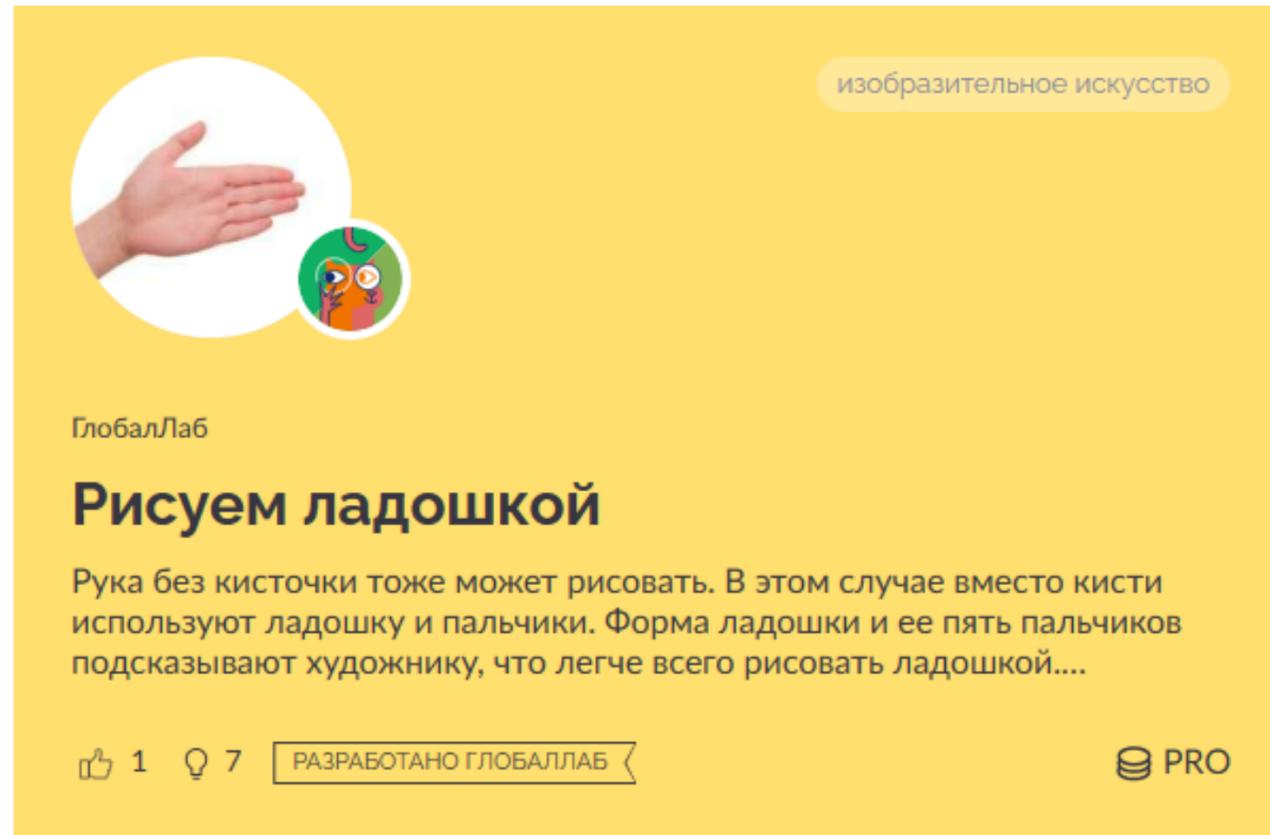


Зависимость количества слов в цепочке от количества звуков (букв) в слове.



Владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства

Проект «Рисуем ладошкой»



изобразительное искусство

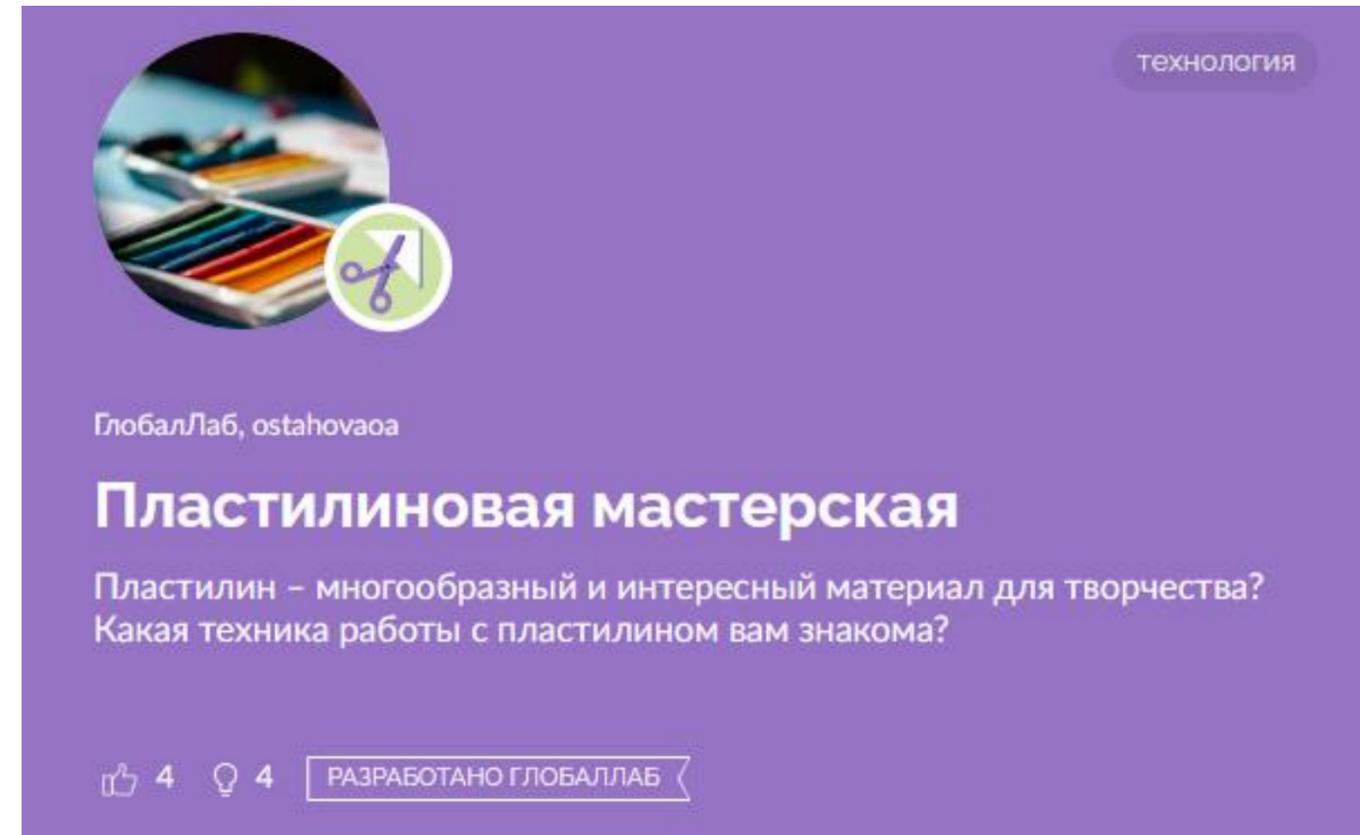
ГлобалЛаб

Рисуем ладошкой

Рука без кисточки тоже может рисовать. В этом случае вместо кисти используют ладошку и пальчики. Форма ладошки и ее пять пальчиков подсказывают художнику, что легче всего рисовать ладошкой....

1 7 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Проект «Пластилиновая мастерская»



технология

ГлобалЛаб, ostahova0a

Пластилиновая мастерская

Пластилин – многообразный и интересный материал для творчества?
Какая техника работы с пластилином вам знакома?

4 4 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации

Проектное задание «Сюрприз! Сюрприз! Да здравствует сюрприз!»

русский язык

изобразительное искусство

социология

другое

✓ ОПУБЛИКОВАНО

Сюрприз! Сюрприз! Да здравствует сюрприз!

Дарить радость людям — это здорово! Казалось бы, нет ничего проще подписать открытку и сделать сюрприз другу. Но не всё так просто. Поздравление — это речевой жанр. В этом проекте вы узнаете отличительные признаки этого жанра, содержание и виды поздравлений.



 19

участников

 9

результатов

 0

комментариев

Протокол проведения работы

1. Изучите историю создания, классификацию открыток. Используйте разные информативные источники.
2. Создайте тематическую открытку. Вы можете использовать разные технологии и материалы: рисование, аппликация, графический редактор.
3. Составьте алгоритм создания вашей открытки. Вы можете его выполнить в любой форме: написать порядок выполнения, составить технологическую карту, используя схемы, рисунки или фотографии, демонстрирующие порядок выполнения всех необходимых этапов.
4. Подпишите открытку адресату по плану:
 1. Начало. Обращение.
 2. Основная часть. Поздравление, пожелание.
 3. Концовка. Подпись.
5. Поздравление должно содержать: название праздника (название даты, название причины поздравления), позитивное искреннее пожелание.
6. Помните, кому вы подписываете открытку. В зависимости от этого используйте официальный или неофициальный стиль письма.
7. Сфотографируйте или отсканируйте вашу работу. Сделайте несколько снимков так, чтобы продемонстрировать лицевую сторону и текст поздравления.
8. Заполните анкету проекта.
9. Познакомьтесь с результатами работ других участников проекта и сделайте выводы.
10. Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, старается разрешать возникающие конфликты

Проектное задание «Насколько ты уникален?»

биология социология

✓ ОПУБЛИКОВАНО

Насколько ты уникален?

Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!

9732 участника 13662 результата 255 комментариев

ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету

Пожаловаться

Общее Исследование Результаты Выводы **Обсуждение** Участники

Сообщений: 255

Nikita 14.10.2014
Любопытный проект! С одной стороны, очень простой в заполнении, а с другой, с его помощью можно сделать интересные научные выводы.
...

Polina 16.04.2015
Мне очень понравился проект ,особенно необычный финал ,было весело получить свой портрет ,он совпал с оригиналом !!!!!)
...

Irina 14.10.2014
Проект понравился! Доступен и интересен.
...

Ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

Проектное задание «Вежливые слова»

3 Вежливое слово

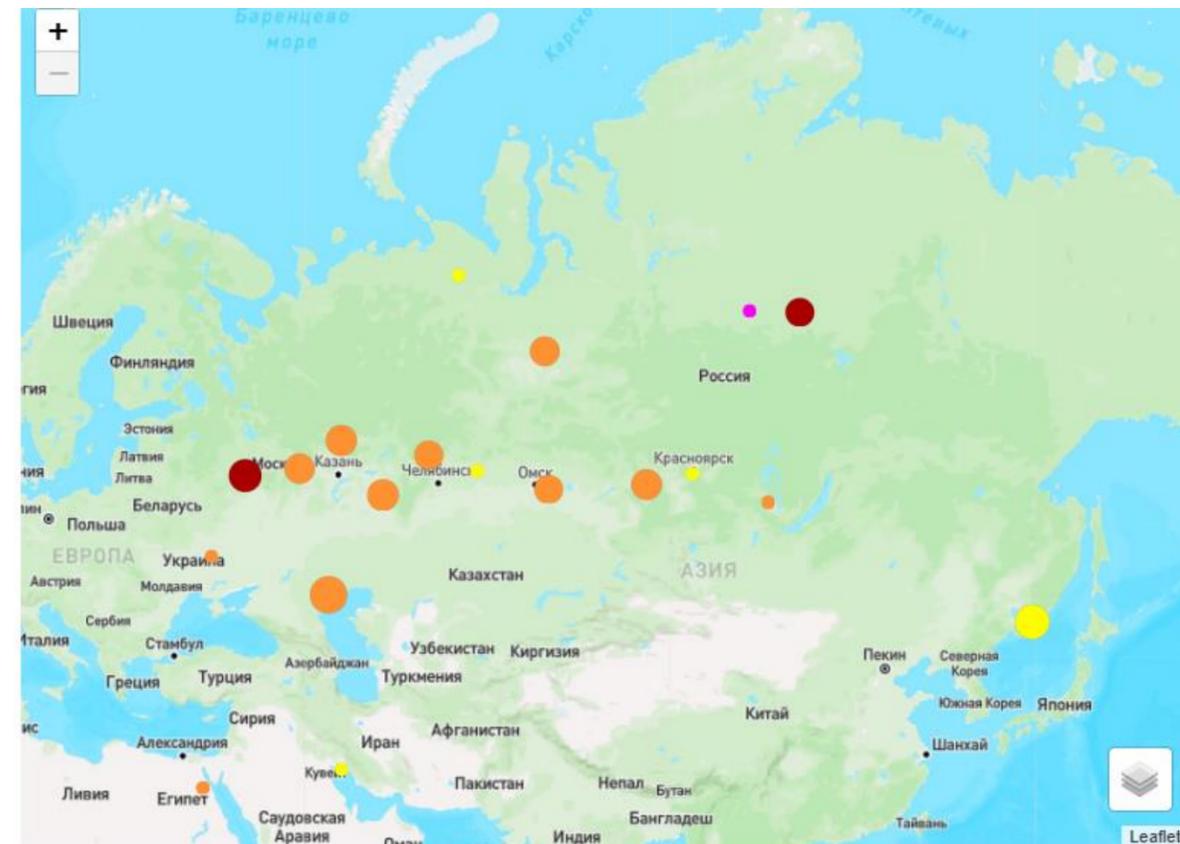
Напишите вежливое слово, которое вы хотите исследовать.

4 К какой группе вежливых слов относится ваше слово?

Выберите одну из групп вежливых слов или предложите свой вариант.

- Слова приветствия
- Слова благодарности
- Слова просьбы
- Слова извинения
- Слова знакомства
- Слова совета или предложения
- Слова приглашения
- Слова поздравления
- Compliment
- Отказ
- Согласие
- Другое

Укажите свой вариант



Слой 1

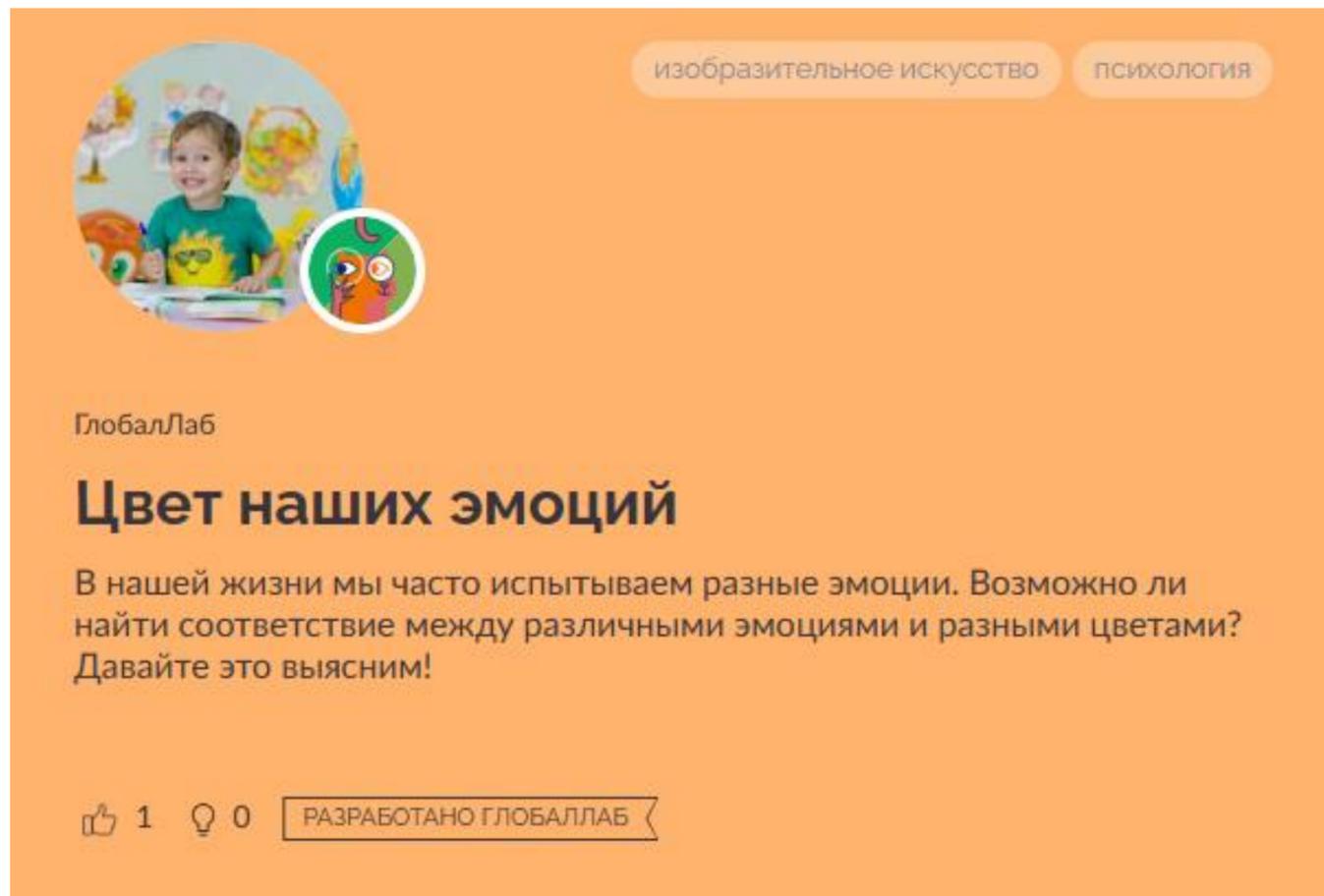
Скрыть легенду

К какой группе вежливых слов относится ваше слово?

- Слова приветствия
- Слова благодарности
- Слова просьбы
- Слова извинения
- Слова знакомства
- Слова совета или предложения
- Слова приглашения
- Слова поздравления
- Compliment
- Отказ
- Согласие
- Другое

Ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации

Проектное задание «Цвет наших эмоций» Проектное задание «У меня такой характер»



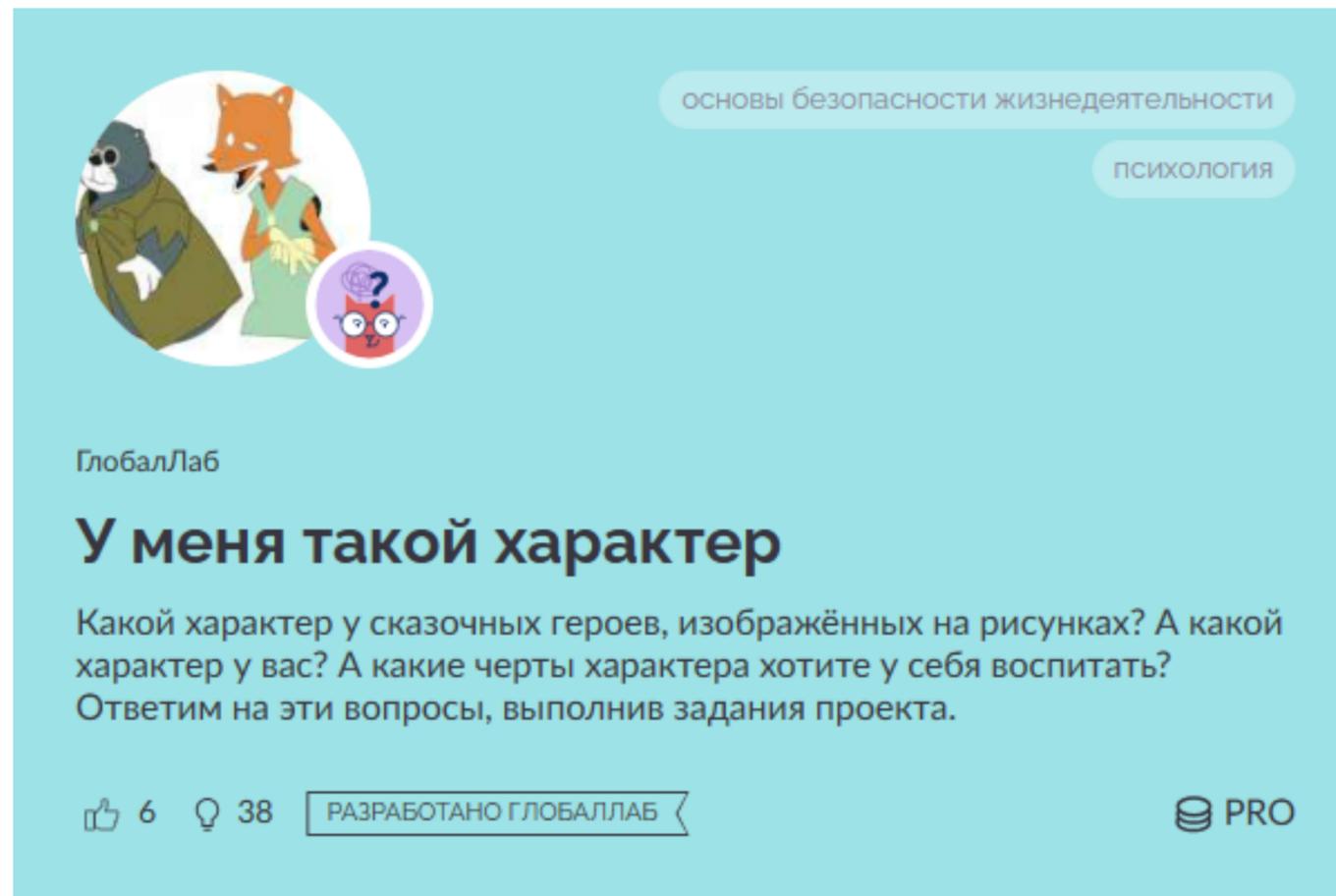
изобразительное искусство психология

ГлобалЛаб

Цвет наших эмоций

В нашей жизни мы часто испытываем разные эмоции. Возможно ли найти соответствие между различными эмоциями и разными цветами? Давайте это выясним!

1 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



основы безопасности жизнедеятельности психология

ГлобалЛаб

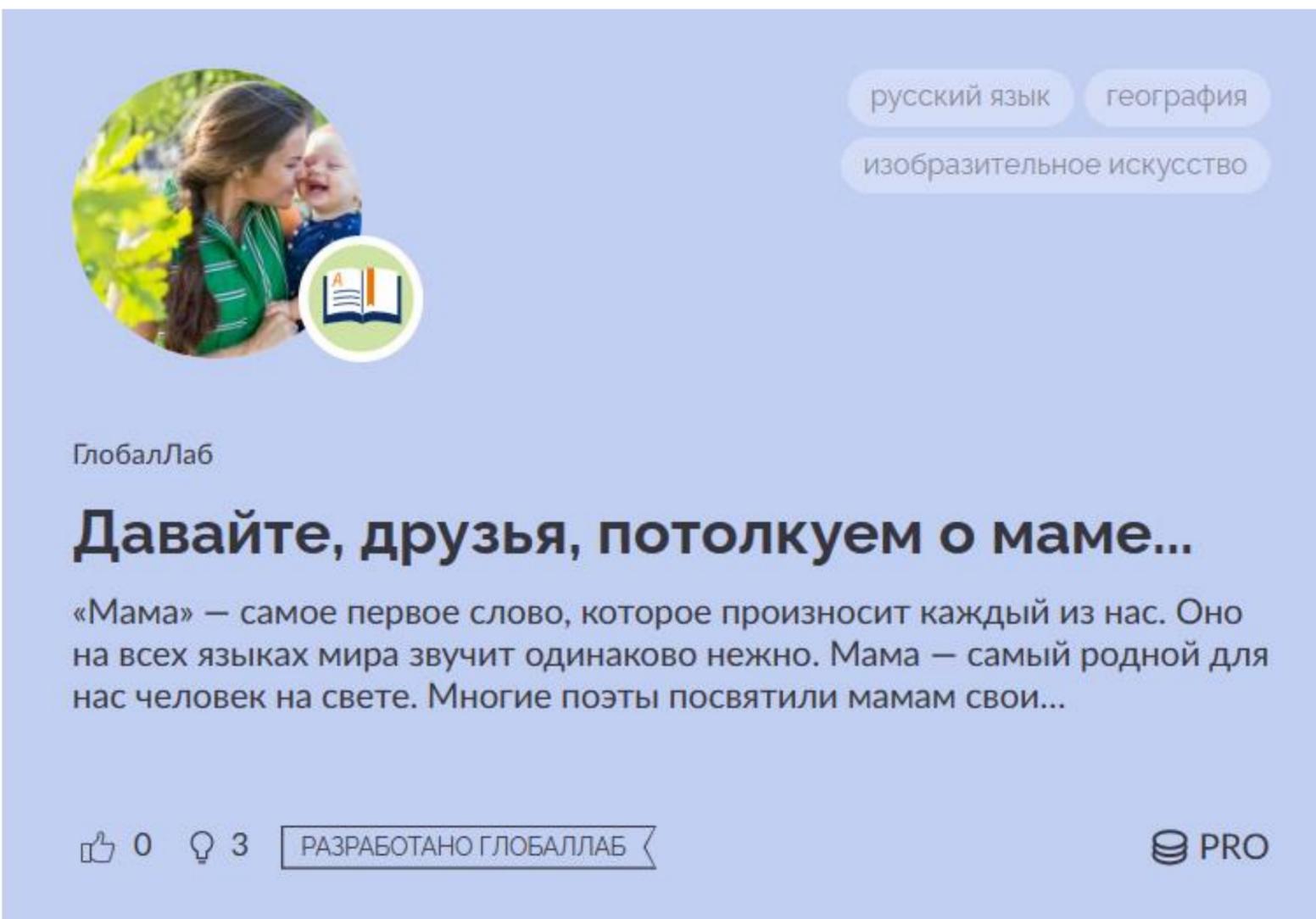
У меня такой характер

Какой характер у сказочных героев, изображённых на рисунках? А какой характер у вас? А какие черты характера хотите у себя воспитать? Ответим на эти вопросы, выполнив задания проекта.

6 38 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, стремится сохранять позитивную самооценку, способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие)

Проектное задание «Давайте, друзья, потолкуем о маме...»



русский язык география
изобразительное искусство

ГлобалЛаб

Давайте, друзья, потолкуем о маме...

«Мама» — самое первое слово, которое произносит каждый из нас. Оно на всех языках мира звучит одинаково нежно. Мама — самый родной для нас человек на свете. Многие поэты посвятили мамам свои...

0 3 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

4 Главная мысль (идея) стихотворения.

Какова главная мысль (идея) стихотворения? Выберите из предложенных вариантов или напишите свой вариант.

- мама — лучший друг
- мама лучше всех на свете
- мама самая красивая
- маме нужно помогать
- нужно быть внимательным к маме
- о маме нужно заботиться
- другое

Запишите ваш вариант.

6 Настроение.

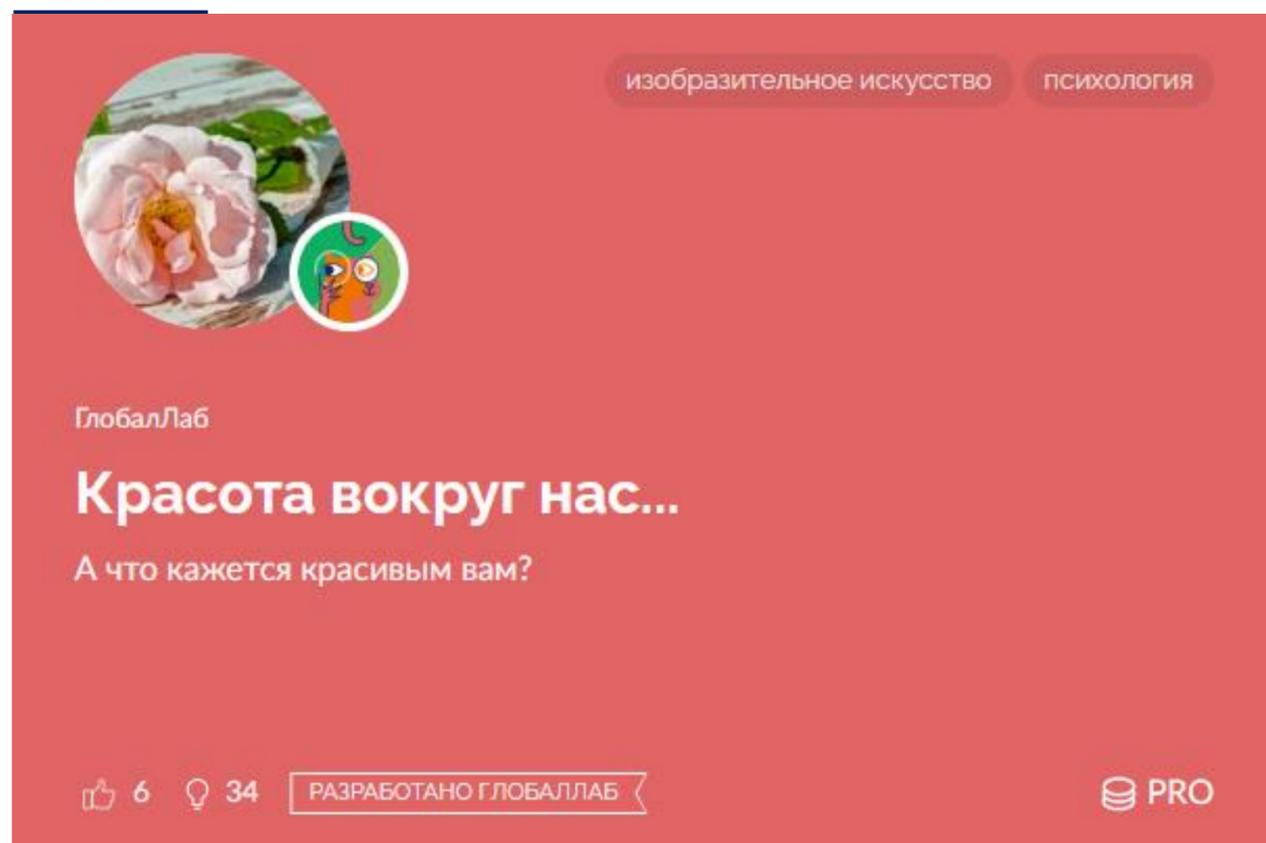
Напишите, какое настроение вызывает выбранное вами стихотворение.

- радостное
- грустное
- веселое
- доброе
- нежное
- печальное
- стало стыдно
- другое

Запишите ваш вариант.

Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру

Проектное задание «Красота вокруг нас...»



изобразительное искусство психология

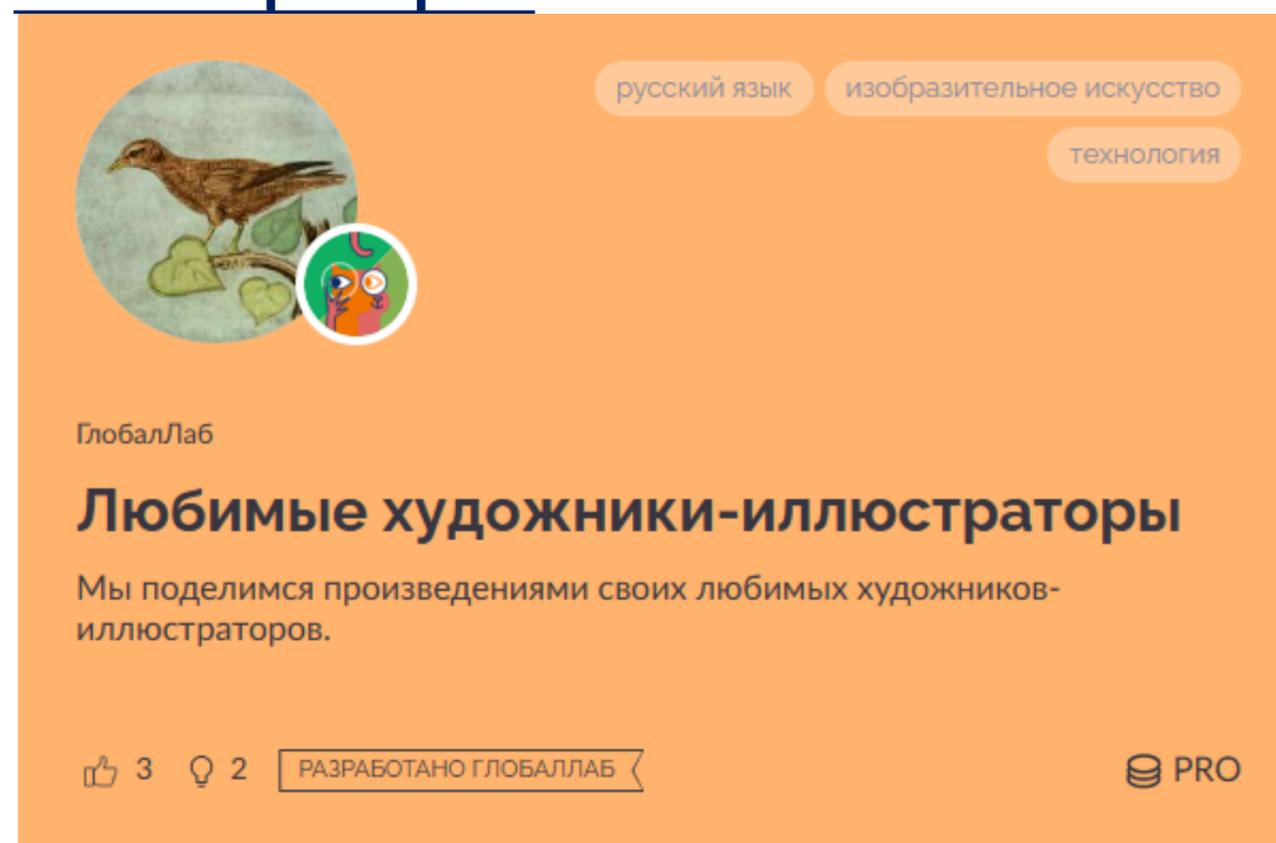
ГлобалЛаб

Красота вокруг нас...

А что кажется красивым вам?

6 34 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Проектное задание «Любимые художники-иллюстраторы»



русский язык изобразительное искусство технология

ГлобалЛаб

Любимые художники-иллюстраторы

Мы поделимся произведениями своих любимых художников-иллюстраторов.

3 2 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению

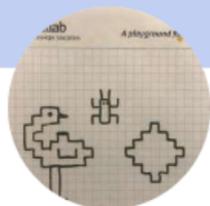
Проект «Придумываем графический диктант»

математика

✓ ОПУБЛИКОВАНО

Придумываем графический диктант

А вы сможете не просто нарисовать картинку по клеточкам, но и написать такое задание, чтобы её повторили другие участники ГлобалЛаб?



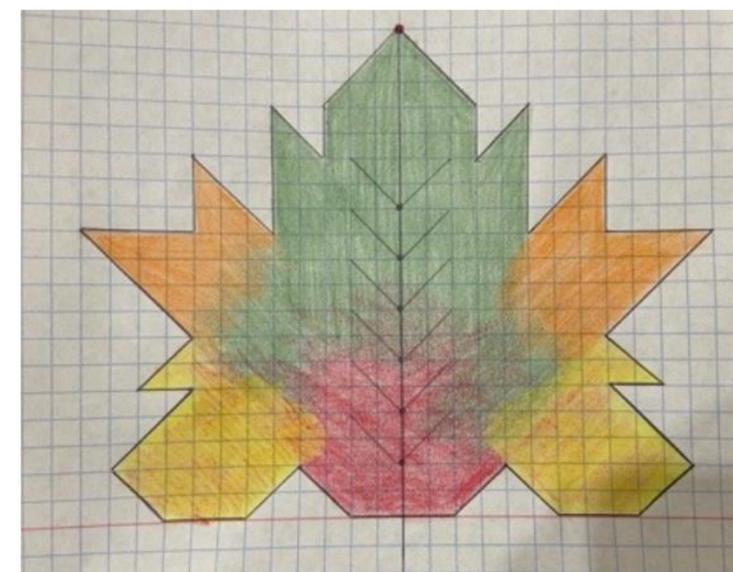
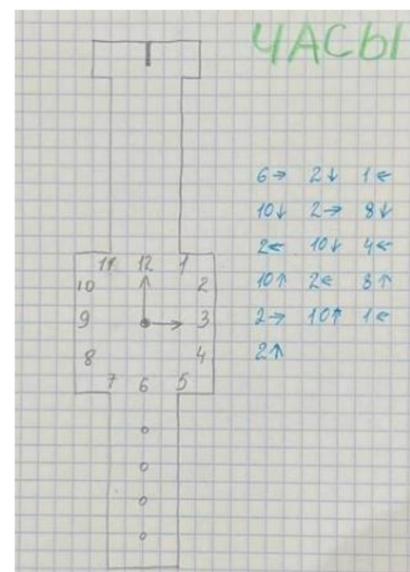
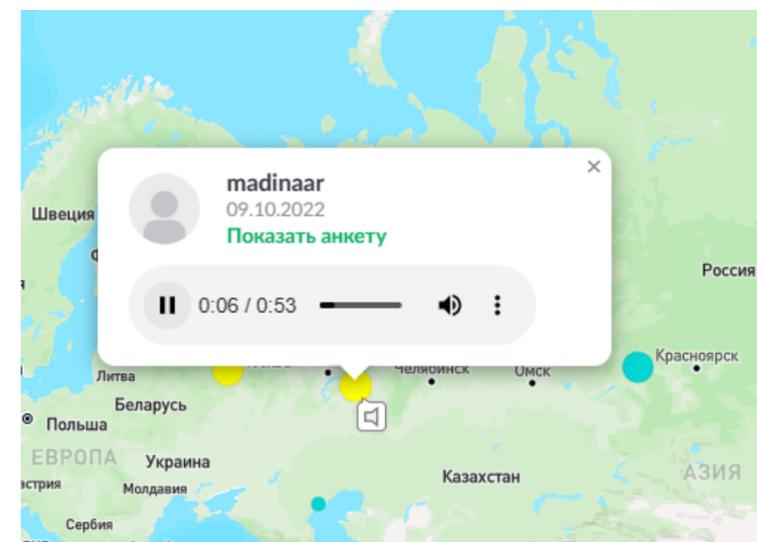
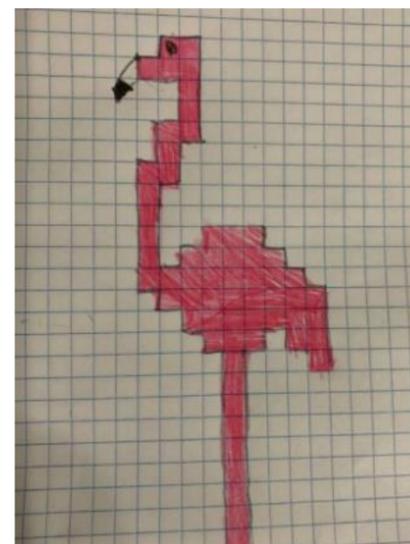
23 участника
23 результата
1 комментарий

Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Графический диктант – это рисование по клеточкам. Путь для рисования задаётся простой инструкцией, например: пять клеточек вверх, одна клеточка влево, одна вверх, одна влево и так далее.

Путь также может указывать цифра (число клеток, которые надо прочертить) и стрелочка-направление.

Рисовать графические диктанты очень полезно. Они развивают глазомер, зрительную память, мелкую моторику, координацию и точность движений, способствуют воспитанию усидчивости и трудолюбия.



Актуальные вопросы

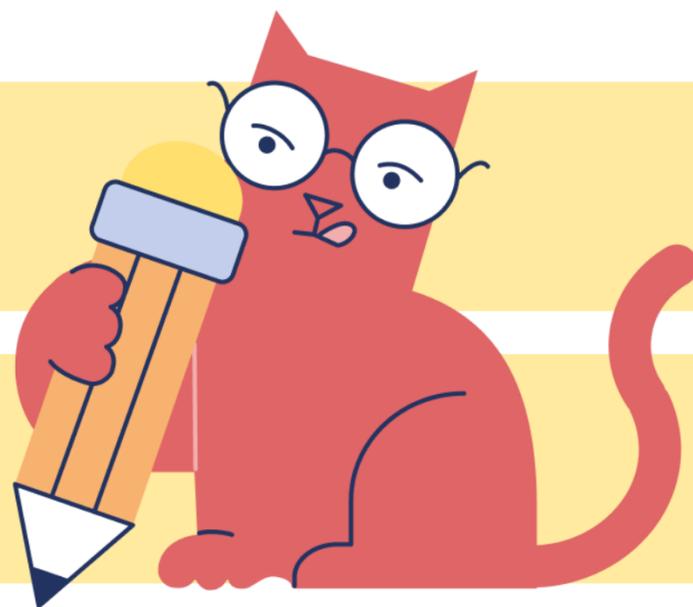
1. К какому письму готовить дошкольников?

2. Насколько актуальны СанПиНы?

3. Когда знакомить детей с новыми правилами коммуникации?

4. Цифровая игра — ведущая деятельность дошкольников?

5.





СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ

info@globallab.org