

Развитие медиаобразования в школе



«Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области»

Региональный проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2022 годы

Цель: создание условий для формирования в системе общего образования Томской области благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению уровня медиаграмотности, медиакультуры, медиатворчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

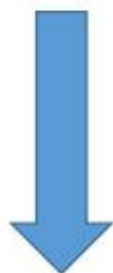
Основные показатели эффективности реализации проекта:

- функционирование региональной **сети Центров медиаобразования**, реализующих различные медиаобразовательные технологии, программы и проекты (от 40 до 44);
- увеличение количества реализованных **медиаобразовательных программ дополнительного образования**, внеурочной деятельности (от 40 до 80);
- положительная **динамика числа обучающихся**, педагогов и родителей, охваченных медиаобразовательными событиями (до 14 000 чел.);
- увеличение числа обучающихся базовых образовательных организаций, занятых в работе медиацентров, детско-юношеских редакций, студий и кино клубов и др., от общего числа обучающихся в базовых образовательных организациях (от 2% до 7%);
- увеличение **количества педагогических работников**, прошедших обучение по вопросам медиаобразования и журналистики (от 150 до 600 чел.);
- увеличение количества организаций-партнеров Регионального проекта (образовательные организации, организации культуры, средства массовой информации, общественные и некоммерческие организации и др. (от 5 до 10).



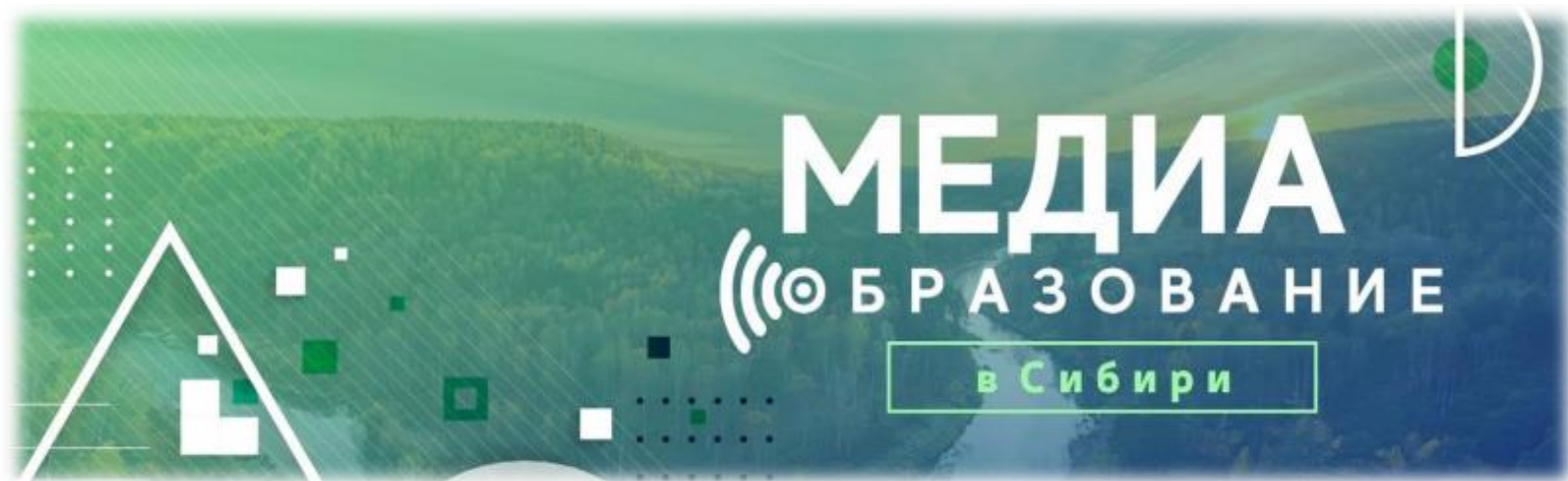
46

Образовательных
организаций

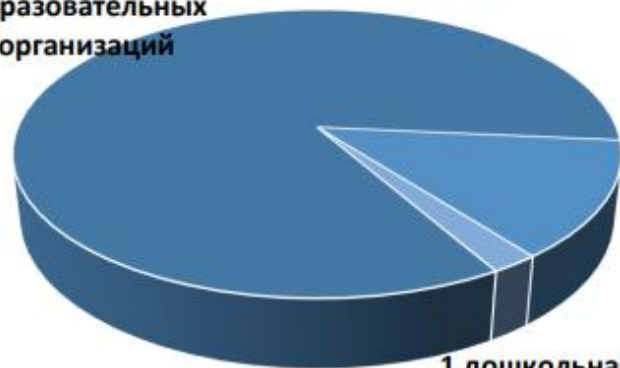


17 муниципальных образований:

г. Томск, г.о. Стрежевой, МО «г. Кедровый», ЗАТО Северск, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Каргасокский, Кожевниковский, Колпашевский, Кривошеинский, Молчановский, Парабельский, Первомайский, Томский, Шегарский районы

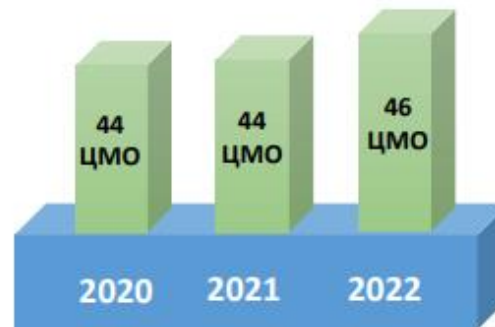


39
образовательных
организаций



6 организаций
дополнительного
образования

1 дошкольная
образовательная
организация



Медиаклассы в образование или медиаобразование в классы?



МЕДИАКЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

Новый проект предпрофессионального образования столицы! В медиаклассах будут готовить медиаспециалистов будущего – профессионалов, создающих уникальный высококачественный мультимедийный контент.

Выбери свою профессию в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций! Приходи учиться в медиакласс!





Медиаобразование (44.04.01)

Код и наименование направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация (степень)
магистр

Формы обучения
заочная

Получаемые результаты
Квалификационный экзамен по направлению подготовки

Направление (специальность)
Медиаобразование

Срок обучения
2 года и 6 месяцев

Зачеты
120

Все направления подготовки магистратуры МПГУ в 2022 году

Требования к абитуриенту

Основными требованиями, предъявляемыми к абитуриентам, поступающим на магистерскую программу по данному направлению подготовки Педагогическое образование по профилю Медиаобразование являются: наличие профессиональной специализации и квалификации, умение работать с текстом, грамотное владение русским языком, умение работать с информацией, умение ориентироваться в социальных сетях, умение работать с информацией, умение ориентироваться в социальных сетях, умение работать с информацией, умение ориентироваться в социальных сетях.

Файлы

- 44.04.01
- Описание ОФ
- Учебные планы
- Рабочие программы учебных дисциплин

Перейти в раздел Образование



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Бакалавриат и
Специалитет

Магистратура

Аспирантура

Меди

ПЛАНЫ НА ПРИЕМ 2022-2023

ИКСИГУЛЬНАУКА.РФ

ОБЪЯВЛЕНИЕ ПРОГРАММ

ОБЪЕДИНЕНИЕ

КОМПАКТ

Главная | Академия | Контакты | Обратная связь | Карта сайта | Информационный портал | Страница 1 из 1

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Медиаобразование

Медиаобразование является динамично развивающимся педагогическим направлением в системе современного российского образования, отвечающим о необходимости подготовки специалистов, способных формировать у разновозрастной целевой аудитории критическое мышление и социальную медиа-грамотность, использовать их ресурсы в рамках элементов (цифрового, языкового, культурного) и дистанционного образования, создавать различные типы информационных продуктов и реализовывать проекты медиаконтента, в том числе в формате онлайн и в формате традиционных медиапространств.

Выпускники магистратуры смогут работать в качестве педагогов дополнительного образования, предметной подготовки и организаторов внеклассной работы, преподавателей в области создания и использования мультимедийных средств и мультимедийных технологий, контент-менеджеров, контент-управляющих систем и других профессий, связанных с созданием и продвижением контента и объединений редакторов онлайн- и студенческих СМИ.

Повышение квалификации | **Получаемые результаты обучения** | Медиаобразование в журналистике | Дистанционное образование | **программа магистратуры**

Педагог по медиакоммуникациям в цифровой среде

Задача программы обучения – расширить спектр профессиональных компетенций в развитии медиаобразования и медиа, Эксперты МПГУ ВШС разработали курс, ориентированный на работу прикладного характера и ориентированный на специалистов с разным уровнем подготовки и знаний в медиасфере. Мы даем набор инструментов, который позволяет успешно работать и эффективно управлять контентом как на школьном уровне, так на уровне образовательных учреждений, редакторов онлайн-СМИ, подполков дополнительного образования, которые собираются вместе для обмена опытом, создания своего контента, развития медиаконтента и медиаконтента в своих школах.

Получить знания | Записаться

Старт курса: 13.09.2022

Что даст эта программа?

1. Знание основных понятий в медиакоммуникациях в цифровой среде
2. Умение самостоятельно разрабатывать задания по темам курса и проводить интерактивные уроки
3. Навык разработки контент-стратегии для школы или своего проекта
4. Навык съемки фото и видео репортажа на обычный смартфон
5. Знание специфики преподавания диссертаций в сфере креативных индустрий
6. Умение организовать групповую проектную работу в классе для создания медиаконтента
7. Знание методов отработки тем курса со школьниками разного возраста
8. Знание о процессе производства подкастов и возможность записать свой подкаст
9. Знание об основных приемах сторителлинга



Модели интеграции медиаобразования

- **Модель первая** - введение в образовательных организациях специального предмета, ориентированного на реализацию и развитие медиаобразования.
- **Модель вторая** - введение факультативных курсов медиаобразовательной направленности в образовательных организациях.
- **Модель третья** - интеграция медиаобразования через дополнительное образование детей.
- **Модель четвертая** - интеграция медиаобразования в общеобразовательные предметы.
- **Модель пятая** – школьный медиацентр как медиаобразовательная среда, синтезирующая традиционную информационно-библиотечную систему с инновационной мультимедийной, включающей ресурсы для разработки медиаконтента.
- **Модель шестая** – медиаконвергентная холдинговая модель детского образовательно-оздоровительного центра, специализированной смены или школьного лагеря, а также медиафорумы, конкурсы медиапродуктов, фестивали кино, фото и телепрограмм.

Модель 1 Специальный предмет

10 Цифровое образование

Тема урока

Знакомство с графическими редакторами.

Изучение панели инструментов

Основные принципы работы с графикой и шрифтами

Выбор шаблонов

Функциональность в дизайне

Темы выступлений. Выбор подготовки темы.

План выступления

Презентация и обучающие материалы

Работа с аудиторией

Обратная связь. Чек-лист спикера

Из чего состоит дизайн слайдов

Правила композиции

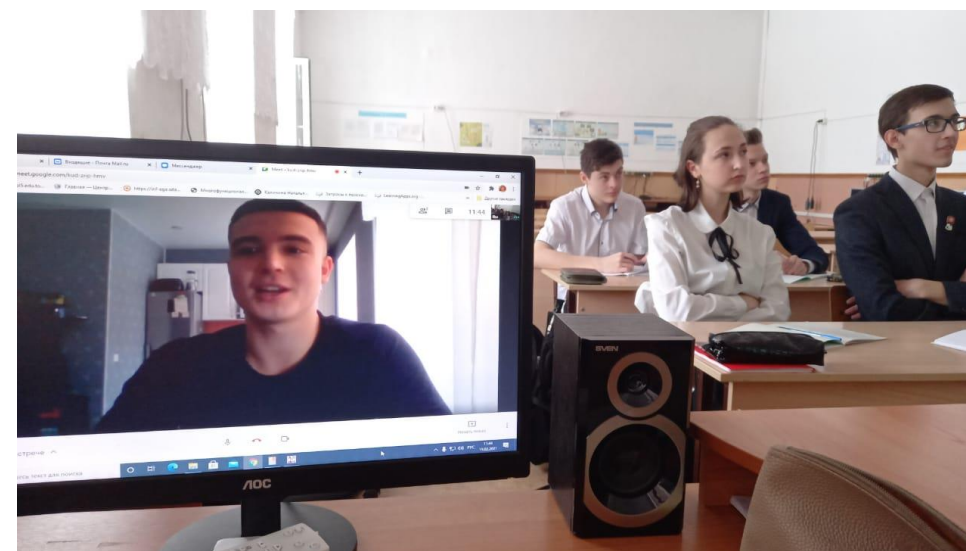
Цветовые сочетания

Подбор шрифтов

Подбор изображений

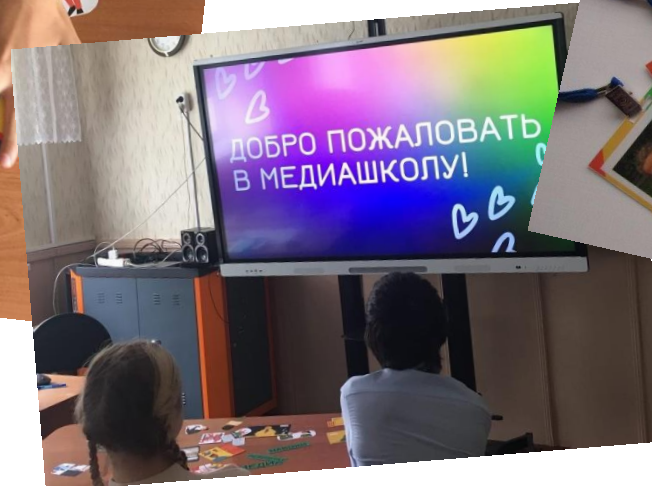
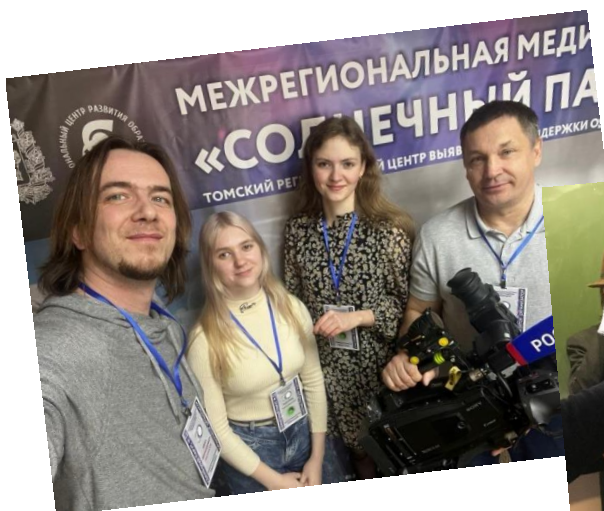
Разработка плана и сценария выступления

Сопоставление речи и визуального сопровождения



Модель 2 и 3 Факультативы, ДО

- "Основы медийной и информационной грамотности"
- "Радуга ТВ"
- "Фотография"
- "Медиашкола: развитие ключевых компетенций обучающихся через обучение медиатехнологиям"



Модель 2 и 3 Факультативы, ДО



ЛИТЕРАТУРНЫЙ
КВАРТИРНИК

Отмечаем Международный день школьных библиотек!

Приходи на первый школьный "квартирник"! Можно выступить со стихотворением, песней, сыграть на инструменте! А также просто оказаться в ламповой обстановке, атмосферно провести время!

по всем вопросам обращайся к Демидович П.С. :)

25 октября 17:00
20 кабинет



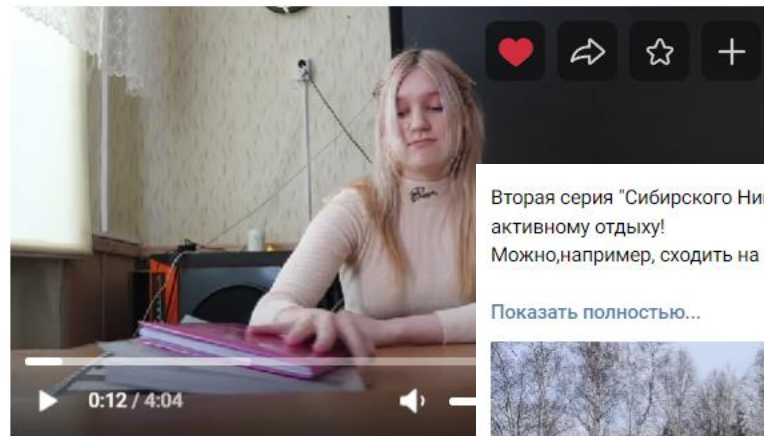
Радуга - ТВ
9 фев в 21:56

4 выпуск "Мотивационной среды" выходит почти под конец дня потому, что....

МЫ ПРОКРАСТИНИРОВАЛИ! 🤪

Знакомо?

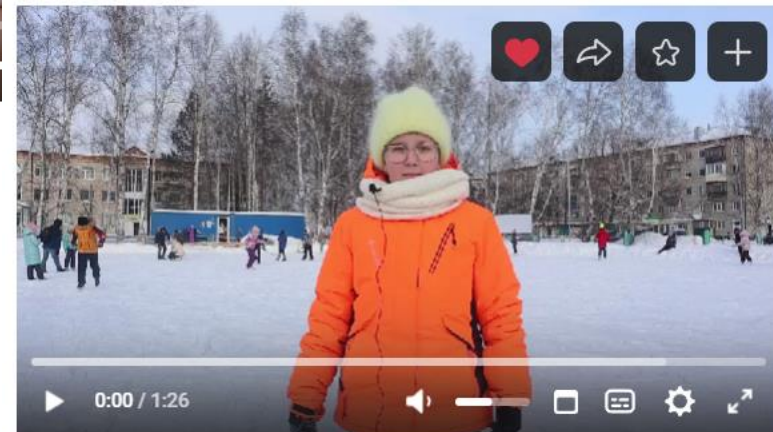
[Показать полностью...](#)



Мотивационная среда. 4 выпуск. Прокрастинация
999 просмотров

Вторая серия "Сибирского Ниндзя" уже призывает вас посвятить этот выходной активному отдыху!
Можно, например, сходить на каток, как это сделали ребята из 5 «А». 🍷

[Показать полностью...](#)



Сибирский Ниндзя. 2 серия
889 просмотров

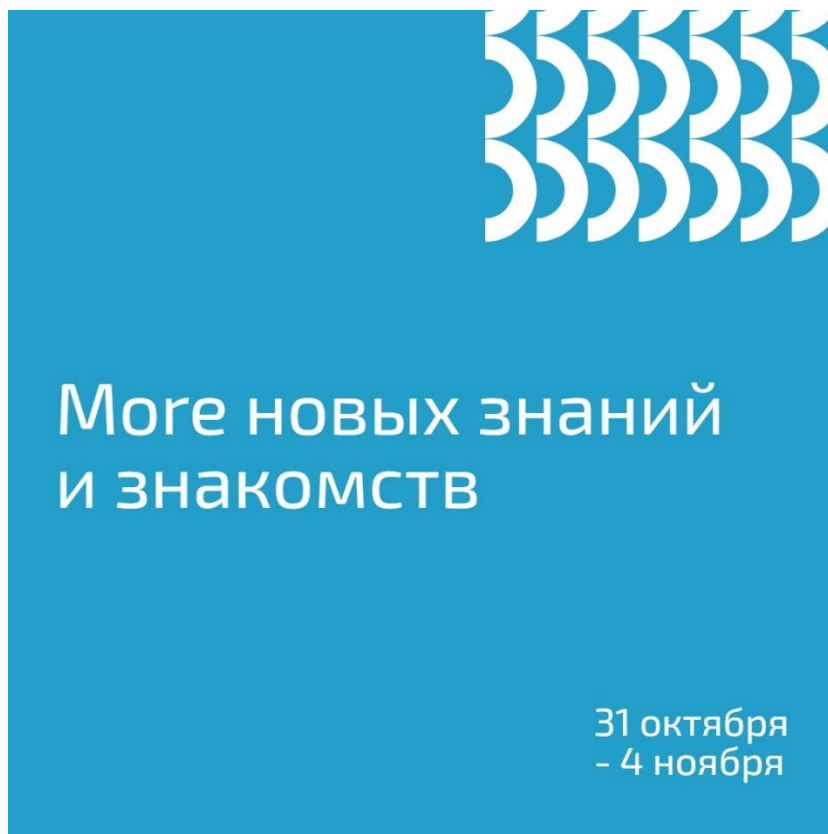
Модель 5 Медиаобразовательная среда

Реализация медиапроектов, направленных на воспитание гражданственности, патриотичности, на формирование экологической, правовой и медиакультуры, развитие навыков информационной безопасности.



Модель 6 Профильная смена

- **Модель шестая** – медиаконвергентная холдинговая модель детского образовательно-оздоровительного центра, специализированной смены или школьного лагеря, а также медиафорумы, конкурсы медиапродуктов, фестивали кино, фото и телепрограмм.



Радуга - ТВ
23 июн в 9:40

Целых три недели юные мультипликаторы трудились над созданием собственных небольших картин.

В заключительные дни площадки они создали афиши для своих мультфильмов – совсем скоро мы опубликуем их здесь!





Центр
медиаобразования

01

Реализация программ дополнительного образования

- «Основы медийной и информационной грамотности»
- «Радуга ТВ»
- Фотокружок «В объективе»

02

Организация медиаобразовательных мероприятий для широкой общественности (школьное сообщество детей, родителей и педагогов)

- Профильная смена «Блогерские каникулы»
- Акция «Мы за безопасность», «Бессмертный полк в каждый дом»
- Обучающий тренинг «Мессенджер друг или враг»

03

Реализация медиапроектов, направленных на воспитание гражданственности, патриотичности, на формирование экологической, правовой и медиакультуры, развитие навыков информационной безопасности.

- Большая этнографическая экспедиция

04

Интеграция медиаобразовательного компонента в содержание общеобразовательной программы

- Стажировочная площадка
- Освоение мультимедийных форматов работы с информацией

Направления деятельности

РАЗВИТИЕ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СЕТЕВОЕ
ПАРТНЕРСТВО

Образовательные организации
Управление образования
Организации дополнительного образования
Точки роста
Администрация района
ТОИПКРО
ТРЦ «Пульсар»

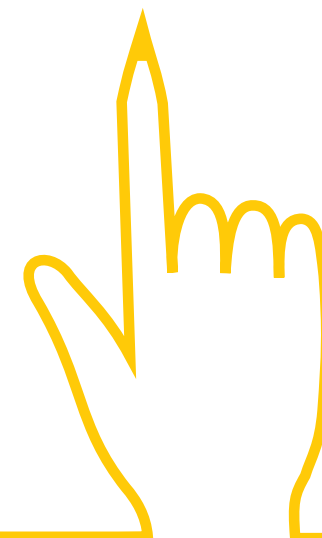
Радуга ТВ



Мероприятия



Проекты



Интеграция медиаобразовательного компонента в
содержание общеобразовательной программы



Смени ракурс!

Интеграция преподавания основ
медийной и информационной
грамотности в общеобразовательные
предметы

Модель 4 Интеграция в предметы

ОКСАНА СИЛАНТЬЕВА

92

МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ФОРМАТА



О чём эта книга?	5	Организационная схема, древовидная диаграмма	72
Как осваивать мультимедийные инструменты?	7	Воронка, пирамида	73
Интерактивы	11	Диаграмма «Солнечные лучи»	74
Голосование	12	Древовидная карта, treemap	75
Опрос	13	Диаграмма Венна	76
Викторина, тест на знание правильного ответа	14	Алгоритм действий, блок-схема	77
Тест «Какое ты дерево»	15	«Предмет в разрезе», иллюстрационная диаграмма	78
Угадай-карточки		Пузырьковая карта	79
Рейтинг или топ-лист	Stories	Интеллект-карта, майндмэп, mindmap	80
Встроенный пост	Интерактивное видео	Карта взаимосвязей	81
Календарь	Скринкаст	Хордовая диаграмма, сетевая диаграмма	82
Краудсорсная карта	Видео 360 градусов	Маршрут	83
Бот	Анимированный ролик	Интерактивная карта	84
Форма «Задайте вопрос»	Таймлапс и гиперлапс	Слайдер геокарт	85
Кроссворд	Рапид и slowmotion, slowmo	Микроформаты	86
Онлайн-петиция	Изображения	Короткий факт	88
Листалка pdf	Фотография	Цифра	88
Калькулятор	Иллюстрация	Таймер	89
Аудио	Слайдшоу	Цитата	89
Аудиоцитата внутри текста	Фоторепортаж	Текст	90
Аудиофрагмент	Слайдер было/стало, фотосравнение	Лист, список	92
Аудиоподкаст	Мем	Чек-лист	93
Аудиослайдшоу	Коллаж	Трансляция текстовая	94
Видео	Гифка	Карточки	95
Видеофрагмент	Интерактивное фото	Диалоги, скрин переписки смс-мессенджер	96
Интерактивную	Панорама	Биография	97
Микровидео: Soub	Гигапиксель	Словарик	97
Видеотрансляция	Комикс	Подборка цитат	98
	Фото 360 градусов	Подборка ссылок	98
	Скриншот	Расписание	99
	Инфографика	Дебаты	100
	Облако слов	Авторский Текст	101
	Линейный график	Комбинированные форматы	102
	Диаграмма-торт, круговая диаграмма	Сторимэп, storymap	103
	Столбиковая диаграмма	Таймлайн	104
	Гистограмма		
	Диаграмма Гантта		
	Пиктографическая диаграмма		
	Прогресс-бар		
	Таблица		
	Бонус: Таблица, помогающая выбирать нужный мультимедийный формат		69
	Накопительная линейчатая диаграмма		71

Скайп - конференция

/International friends/



GABO/ISA English Conversation Club



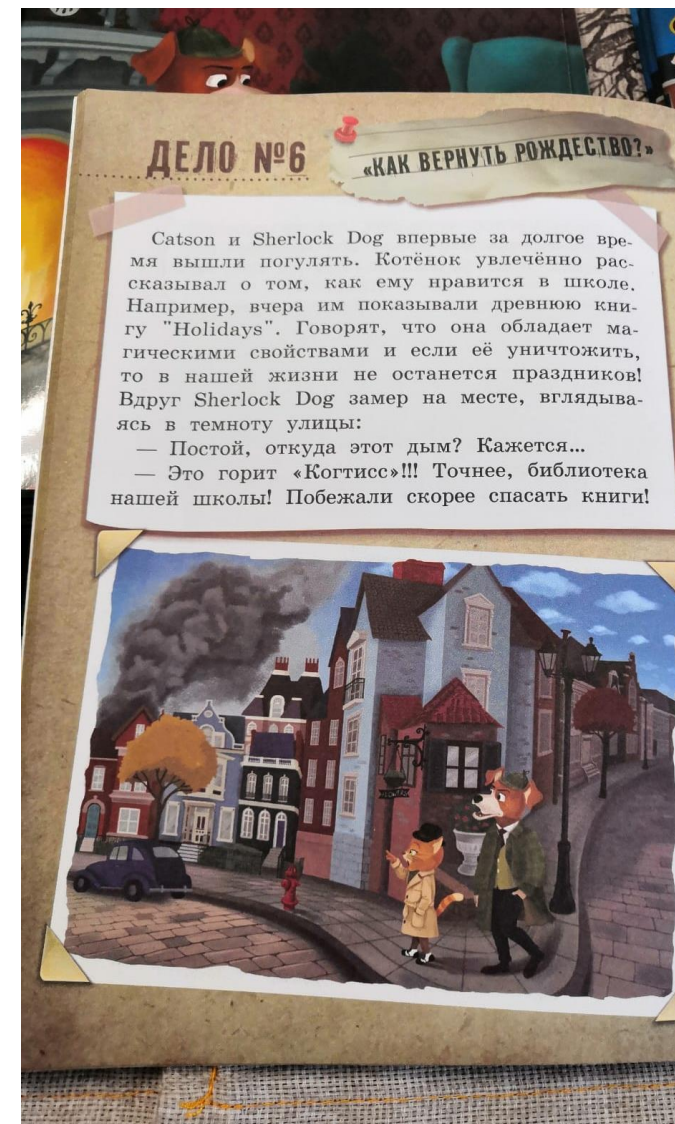
The International
School of the Americas
1400 Jackson-Keller, San Antonio, TX

*Let's improve our English
while enriching our cultural
understanding!*



Every week on Mon, Tue, Wed,
Thu, Fri, until July 31, 2020
Meet at 12:10 PM
Central Time (US, Canada)





Интеграция в предметы. Русский язык и литература

Задание для группы № 2.

Прием «Докажи» (поиск деталей в тексте)

Рассмотрите картинки, выберите то изображение платья Золушки, которое больше подходит к описанию платья в тексте.

Отрывок из сказки Шарля Перро «Золушка, или хрустальная туфелька»

«Фея ничего не ответила. Она только слегка прикоснулась к Золушкиному платью своей волшебной палочкой, и старое платье превратилось в чудесный наряд из серебряной и золотой парчи, весь усыпанный драгоценными камнями.

Последним подарком феи были туфельки из чистейшего хрусталя, какие и не снились ни одной девушке.»



Ответ: _____



Буктрейлер

Трейлер на изучаемое произведение



Страница в социальных сетях

Герой произведения, автор произведения



Интервью с героем

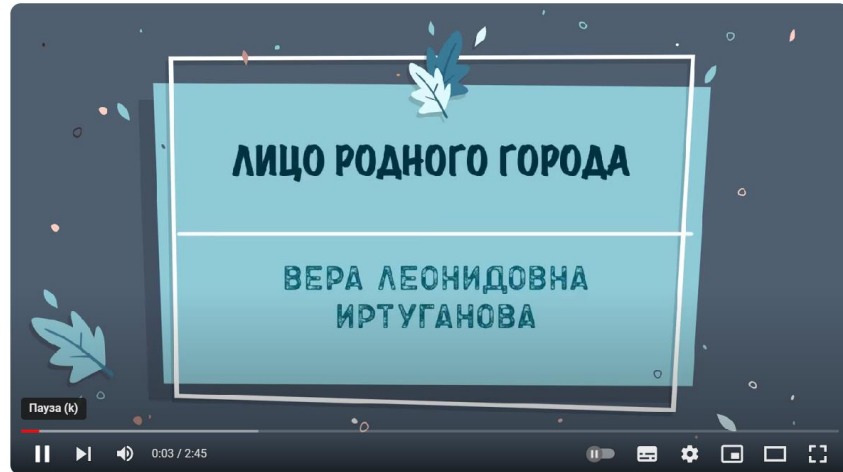
С писателем, литературным критиком, обывателем.



Интерактивное фото

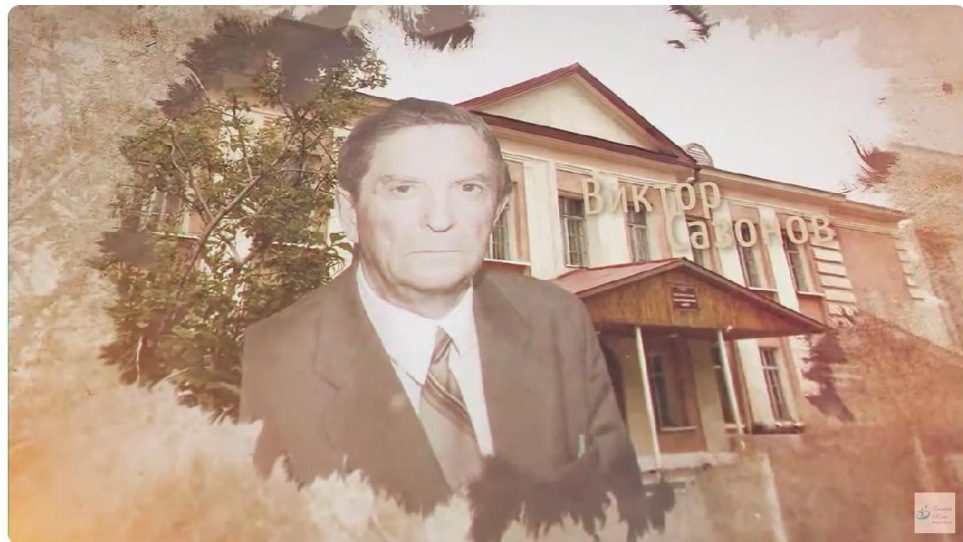
Литературная карта России, Биография писателя

Интеграция в предметы. География

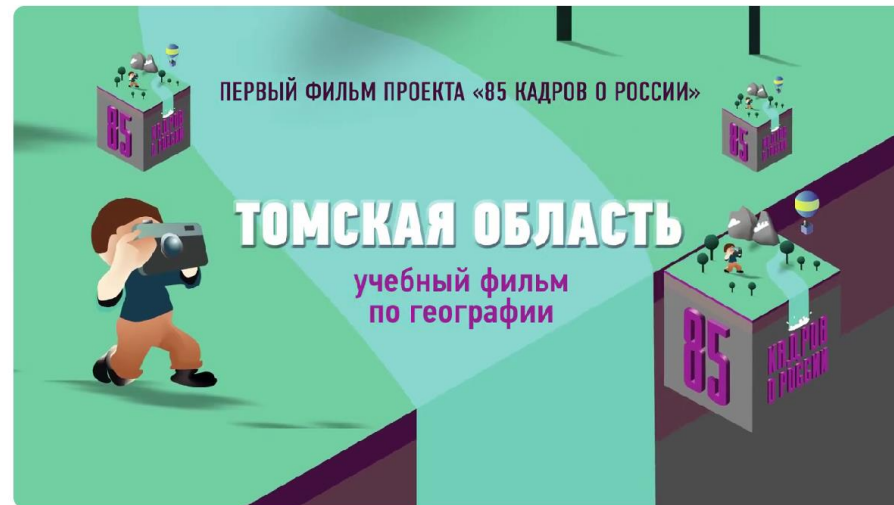


"Лицо родного города" МБОУ СОШ 5 г Колпашево

- ✓ Фотопроект «Мой путь в школу»
- ✓ Составление рейтингов
- ✓ Подкасты
- ✓ Аудио- и видеоэкскурсии
- ✓ Туристический маршрут
- ✓ Фактчекинг роликов из интернета
- ✓ Интерактивные карты



заставка к серии фильмов "Колпашево в лицах"



Томская область - "85 кадров о России"

Елена Майорова
19 подписчиков

Подписаться

👍 12



➦ Поделиться

✂ Создать клип



Модель 4 Интеграция в предметы

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

«Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися»

[Перейти на сайт организации](#)

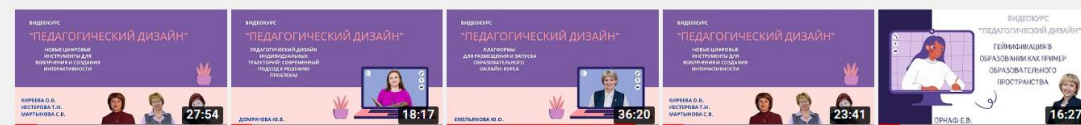
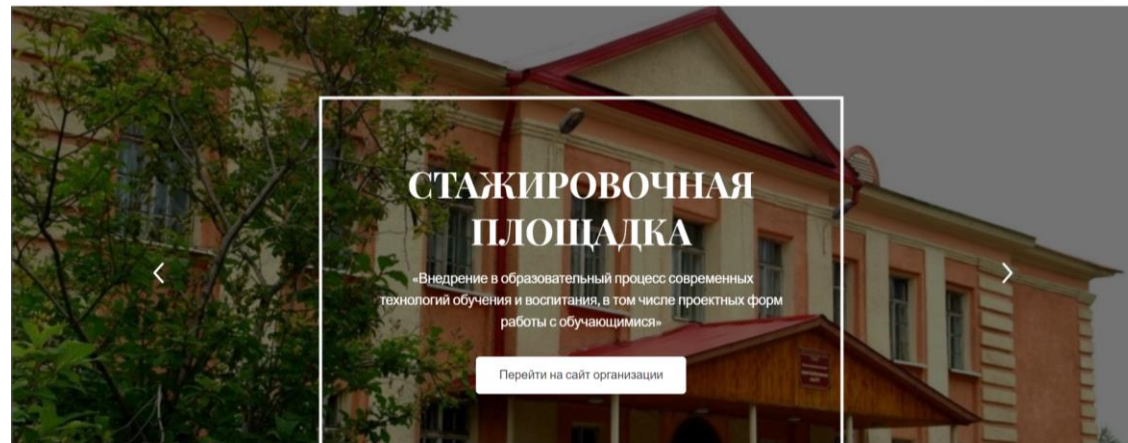
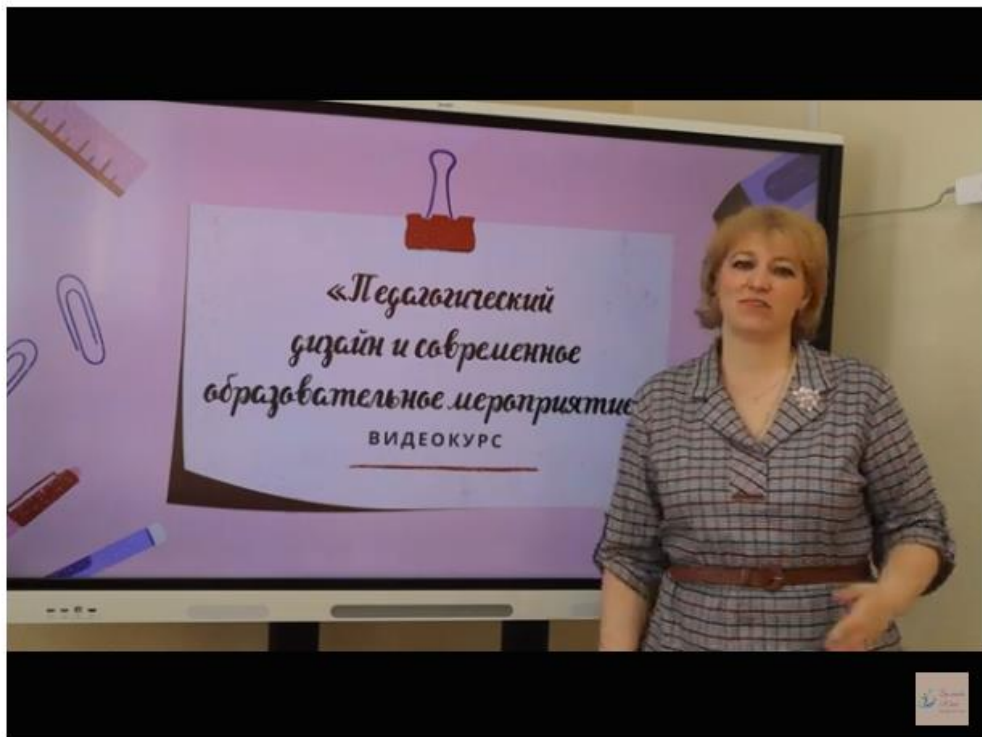


Мероприятия стажировочной площадки

2021 - 2022 учебный год

Читать

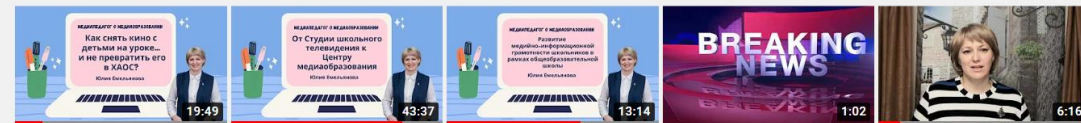
ВВОДНАЯ ИНСТРУКЦИЯ К КУРСУ



Новые цифровые инструменты 3 спикера 207 просмотров • 1 год назад	Индивидуальные траектории 124 просмотра • 1 год назад	Платформы для онлайн курсов 2,7 тыс. просмотров • 1 год назад	Новые цифровые инструменты для... 120 просмотров • 1 год назад	Геймификация в образовании 452 просмотра • 1 год назад
---	---	---	--	--



Образовательная среда 208 просмотров • 1 год назад	Педагогический дизайн в системе общего... 312 просмотров • 1 год назад	8 марта 198 просмотров • 1 год назад	Приветствие 32 просмотра • 1 год назад	Создаем Студию за неделю, или Интеграция... 75 просмотров • 1 год назад
--	--	--	--	---



Медиаресурсы для создания авторского... 96 просмотров • 4 месяца назад	Использование педагогического колеса... 75 просмотров • 4 месяца назад	Способы и инструменты сбора и анализа цифровог... 58 просмотров • 4 месяца назад	Реальные шаги педагогического дизайнера 110 просмотров •	Введение Стажировка "Педагогический дизайн и..." 31 просмотр • 5 месяцев назад
--	--	--	--	--

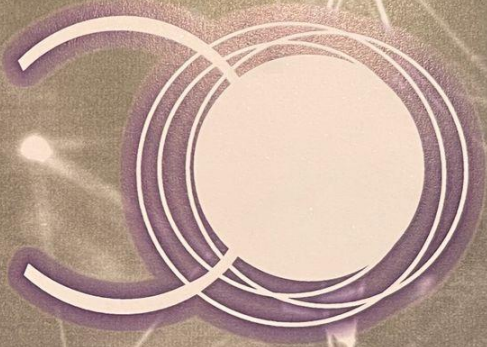


Департамент общего образования
Томской области



Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России
ОГБУ «Региональный центр развития образования»
(Томский региональный центр выявления и поддержки одарённых детей)

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МЕДИАСМЕНА «СОЛНЕЧНЫЙ ПАРУС»



«СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИАПЕДАГОГА»
ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

31 МАРТА – 03 АПРЕЛЯ 2022

ПРОГРАММА



*Юлия Сергеевна
Емельянова - ТОП! ❤️👍
Дурилова М.А.
МБОУ СО. АРТ
Томского ф-ля*

Интеграция медиаобразовательного компонента в содержание общеобразовательной программы



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ



ДАВАЙТЕ СОТРУДНИЧАТЬ!



Домрачева Ю.В.,
директор МБОУ «СОШ№5»,
учитель истории и
обществознания
г. Колпашево



Емельянова Ю.О.,
заместитель директора по УР,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ№5»
г. Колпашево



Наши контакты

- 📍 Колпашево, ул. Кирова, 30
- ☎ 8(38254)52131 / 89138139574
- ✉ kolp-school-05@gov70.ru
- 🌐 <https://stazhirovochnaia-ploshchadka.jimdosite.com>