

Медиаграмотность – ключевой предмет новой школьной программы

Александр Милкус,
заведующий проектно-учебной лабораторией
медиакоммуникаций в образовании
Факультета креативных индустрий
НИУ «Высшая школа экономики»

2023 год – год перемен в системе коммуникаций.

Мы теперь – Homo Digitalis?

Признаки перемен:

- Революционное развитие цифровых технологий,
- Массовое использование сервисов, основанных на искусственном «интеллекте»,
- Формирование нейросетей, которые обладают «сознанием», эмоциональным интеллектом.

*Из лекции академика Константина Анохина,
директора Института перспективных исследований
мозга МГУ*

Одна из новостей августа 2023 года:

OpenAI подала заявку на регистрацию товарного знака GPT-5. Из заявленных фишек нового поколения ИИ:

- Искусственная генерация человеческой речи.
- Преобразование аудио в текст.
- Распознавание голоса и речи.

ChatGPT научится болтать с людьми и слушать голосовые сообщения в режиме реального времени.

Давид Ян, один из основателей компании АВВУУ, создатель «первого в мире эмоционального искусственного интеллекта» Morfeus.ai:

- Некоторые аналитики сравнивают наше время по влиянию последствий на человечество с появлением письменности. Небиологические объекты и биологические объекты начинают сосуществовать вместе.



Класно-урочная система: давай, до свидания?!

Пятьсот лет вместе
Йоганнес Штурм
Ян Амос Коменски
и далее...

Ключевое:

- Новое поколение учителей, специалистов по воспитательной работе, медиапедагогов, учителей-предметников уже живут в новой педагогической реальности, используют медийные инструменты в своей работе

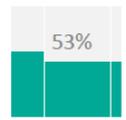


#интернет #объемы

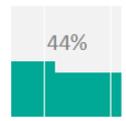
4-5 лет



Пользуются интернетом

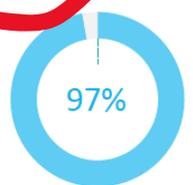


Пользуются каждый/ почти каждый день

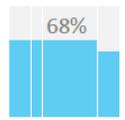


Умеют пользоваться самостоятельно, без взрослых

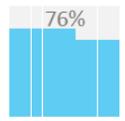
6-8 лет



Пользуются интернетом



Пользуются каждый/ почти каждый день



Умеют пользоваться самостоятельно, без взрослых

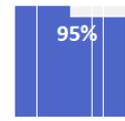
9-11 лет



Пользуются интернетом



Пользуются каждый/ почти каждый день



Умеют пользоваться самостоятельно, без взрослых

Продолжительность пользования за день (% от всех)

Не более 1 часа	36	21
1-3 часа	33	25
3-4 часа	14	25
4 и более часа	3	14
	Будни	Выходные

Продолжительность пользования за день (% от всех)

Не более 1 часа	30	16
1-2 часа	40	27
3-4 часа	19	28
4 и более часа	5	25
	Будни	Выходные

Продолжительность пользования за день (% от всех)

Не более 1 часа	20	9
1-2 часа	37	19
3-4 часа	28	29
4 и более часа	14	42
	Будни	Выходные

Факты о подростках 12-17 лет

- ☺ 99% пользуются интернетом
- ☺ Практически все - ежедневно
- ☺ 6 часов в день проводят онлайн в среднем
- ☺ Практически все время - на смартфоне



Mediascope Kids&Teens

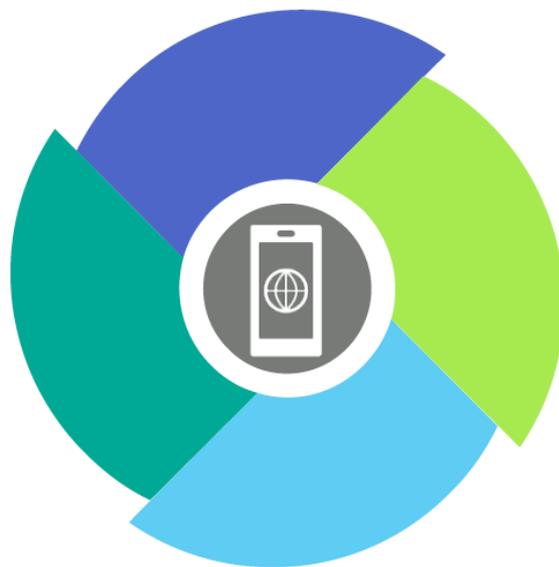
Что есть интернет для ребенка/подростка?

01

Лекарство от
стресса

02

Образ жизни



04

Источник любых
знаний о мире

03

Источник
(потенциального)
заработка

Риски

Александр Милкус - известный российский бизнесмен и инвестор, который занимается инвестированием в различные отрасли экономики, в том числе в технологические стартапы. Он родился в 1960 году в Москве и получил высшее образование в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Александр Милкус - человек с яркой интеллектуальной внешностью. Он выглядит уверенным и энергичным, с пронзительным взглядом и улыбкой, которая всегда на лице. Он обладает харизмой и умением убеждать, что помогает ему в бизнесе.

Милкус - человек с широким кругозором и глубокими знаниями в различных областях. Он интересуется искусством, культурой, наукой и технологиями. Он является членом совета директоров нескольких крупных компаний и фондов, а также является активным участником международных конференций и форумов.

Александр Милкус – известен своими инвестициями в такие компании, как Ozon, Delivery Club, Doc+, Citymobil и другие.



Почему ИИ врет?

У Ai нет понимания важных нравственных категорий – добро и зло, правда и ложь

Доверяя ИИ, мы попадаем в ловушку потери важных для человека смыслов

Зачастую ИИ вообще не подключен в Всемирной Паутине

Добро пожаловать в Википедию,
свободную энциклопедию, которую может редактировать каждый.

Сейчас в Википедии **1 923 065 статей** на русском языке.

[Порталы](#) [Справка](#) [Создать статью](#)

**Запрещать или не
запрещать?
Вот в чем вопрос!**



Запрет или разумное ограничение?

Это мы уже проходили



Автомобиль убивший Бриджит Дрисколл

Бриджит Дрисколл (выделена кружком)
с семьёй

1896 год

Цитата из казахского учебника

по медиаграмотности:

**«МЕДИЙНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ НАПРЯМУЮ СВЯЗАНА С
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**



Китай

Предлагается весь доступ детей к мобильному интернету осуществлять исключительно через родительский интеллектуальный мобильный терминал.

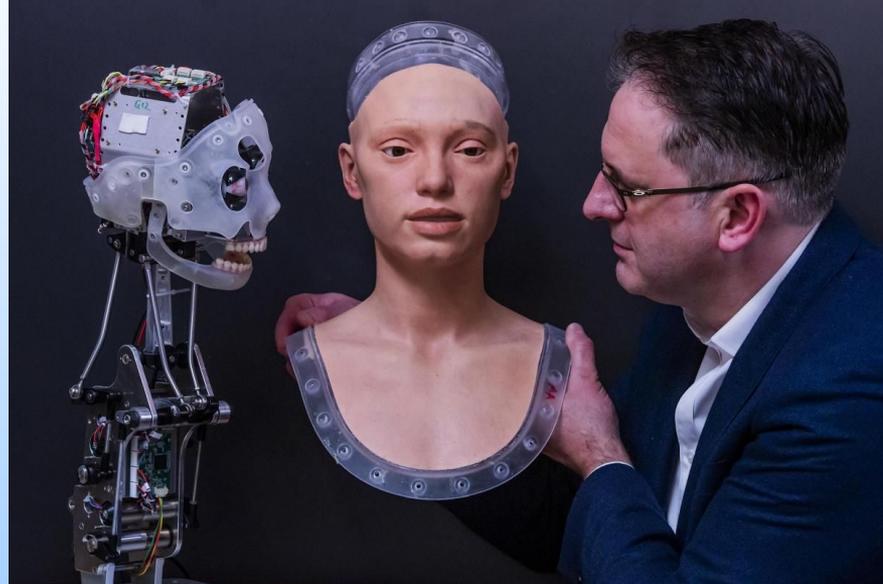
«Детская» сеть должна быть адаптирована к особенностям развития физического и психического здоровья несовершеннолетних.

Возрастная классификация:

- ✓ до 3 лет;
- ✓ старше 3 лет, но младше 8 лет;
- ✓ старше 8 лет, но младше 12 лет;
- ✓ старше 12 лет, но младше 16 лет;
- ✓ Возраст старше 16, но младше 18 лет. 

Запрет на использование гаджетов на уроках (преимущественно в начальной и основной школ): Франция, Греция, Азербайджан, Туркмения, часть штатов США. ЮНЕСКО рекомендует эту практику распространить на все страны. Новый законопроект в России в 2023 году.

А где гарантия, что родители могут быть шлюзом, который спасет детские головы от «внедрения» чуждого (чуждого?) интеллекта



Что-то там, в глубине нейросетей происходит...

Ольга Ускова, владелица компании Cognitive – разработчика алгоритмов работы автопилота

Угрозы:

- Фейки (дипфейки)
- Манипуляция информацией
- Финансовое мошенничество
- Взлом персональных
- Травля (кибербуллинг)
- Зловреды, фишинг
- Провокации

Но не только этому...

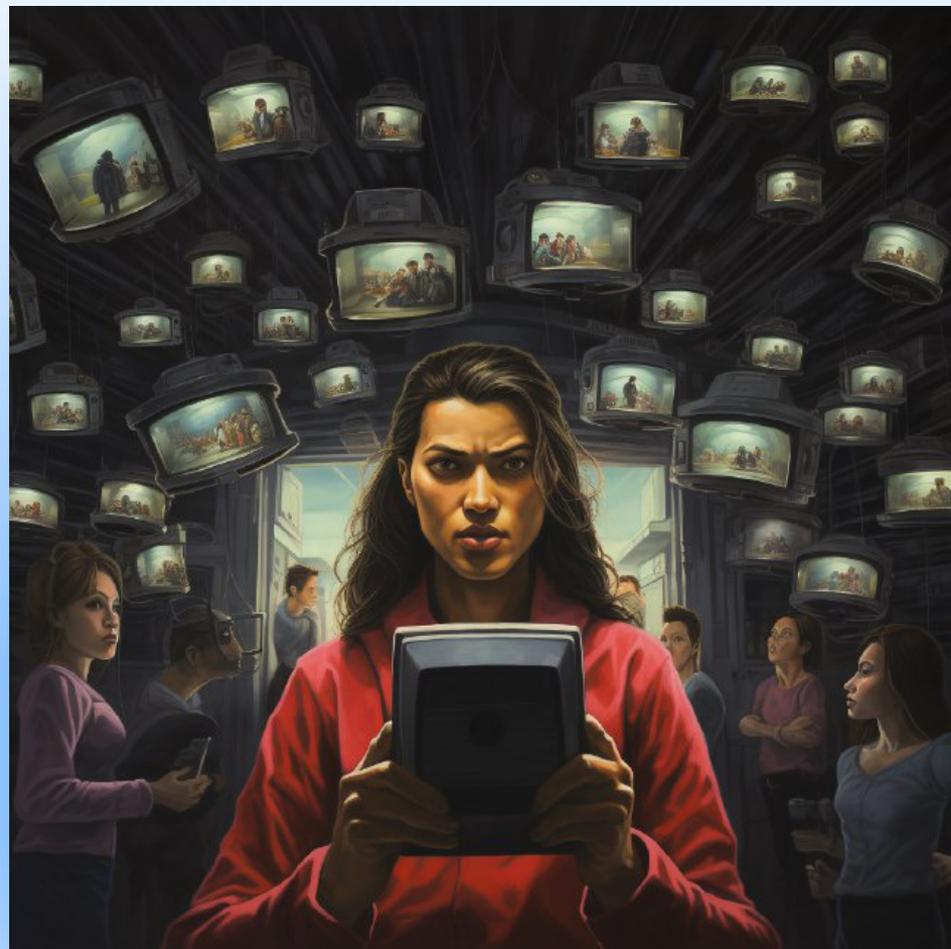
- Цифровой этикет, культура коммуникаций, умение грамотно и логично высказать, сформулировать и изложить свою мысль, основы фото-, видео- и аудио произведений и многое другое...



Медиаграмотность - это набор навыков и знаний, необходимых для эффективного использования и анализа медиаинформации. Она включает в себя:

- умение оценивать достоверность и качество информации,
- различать факты и мнения,
- анализировать и интерпретировать медийные сообщения,
- а также *осознавать влияние, которое медиа оказывает на общество и индивидуальное мышление.*

Чат GPT-4



Мы учим вчерашнему дню...



Выход: правила!

Человечество выработало правила дорожного движения, правила воздушных перевозок, не менее жесткие правила поведения на морских судах



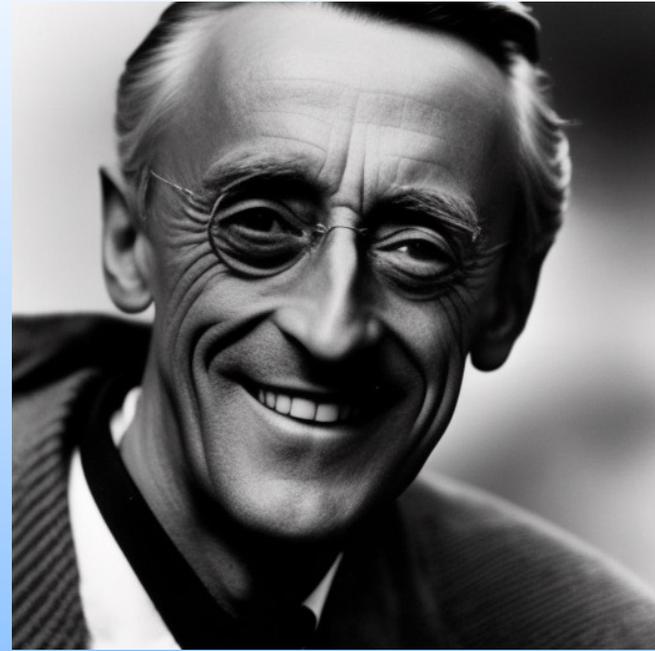
Нужны разумные ограничения + правила поведения в цифровом мире. Но правила не для прошлого, а для будущего. Если сейчас мы их не создадим – их создадут за нас и для нас.

Те, у кого мозги – «искусственные».

И эти правила можно сегодня назвать словом «медиаграмотность»

- *К 2025 году объемы всех данных, накопленных человечеством составят примерно 180 зеттабайт. Если эти данные записать на жесткие диски объемом в терабайт каждый и поставить их один на другой, высота полученной башни будет в два раза больше, чем расстояние от Земли до Луны.*

Противостоять информационной экспансии человечество может только создав «шлюз» – то есть выработав принципиально новые принципы обработки и использования сваливающегося на нас контента.



*Бразильский эссеист, исследователь,
филантроп Альберто Гомеш де Кастру*



«Пятый» элемент
медиаграмотности



Или «пятый» угол

Медиаграмотность - ключевой предмет школьной программы

Александр Милкус,
заведующий лабораторией
медиакоммуникаций
в образовании НИУ ВШЭ

amilkus@hse.ru 89037909275