



# Преподавание в школе в век Искусственного интеллекта:



разбор модели SEL ЮНЕСКО  
и рекомендации для учителей

Юлия Черненко

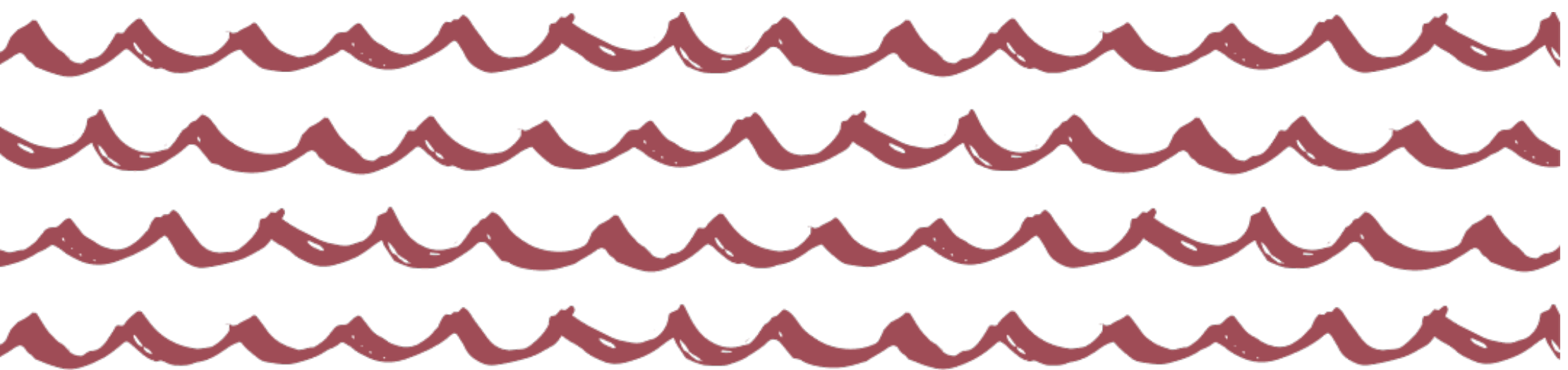
Приглашенный преподаватель Института медиа НИУ ВШЭ,  
Магистрант университета Кот д'Азура



# ИИ: что происходит?

**Генеративные модели:** ЧатGPT для любого сочинения или задания на урок; Замена ряда специальностей нейросетями;

**Мир меняется слишком быстро:** Какие зоны контроля останутся исключительно за человеком в век быстро развивающихся технологий?



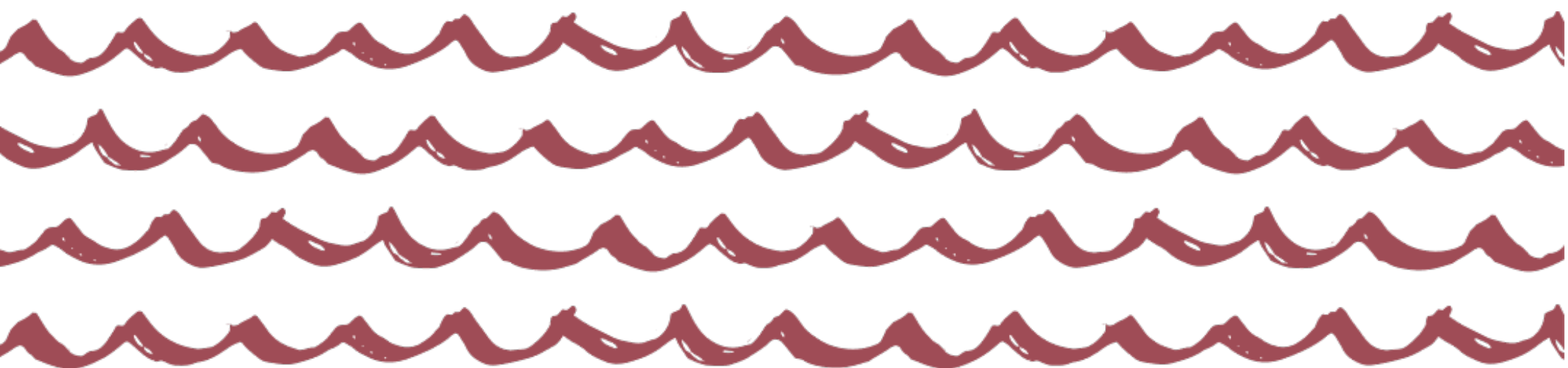
# Какая роль у учителя?

**Научить тому, чего не умеет компьютер:**

Сопереживание, умение распознавать свои и чужие эмоции, эмпатия, профилактика выгорания.

**Стать примером:** Создать в классе безопасную атмосферу, которая поможет ученикам раскрывать их таланты;

**Сохранять интерес:** К предмету в частности и к процессу обучения в целом.

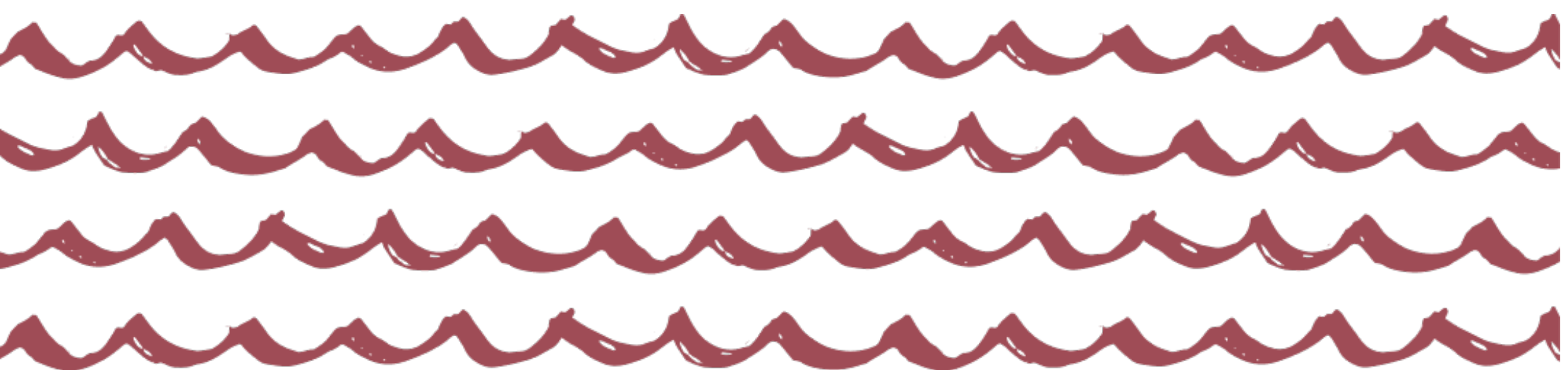


# Модель SEL от ЮНЕСКО

**Ключевые навыки:** Критическое мышление, регуляция эмоций, умение выстраивать отношения, забота и сопереживание;

**Ключевая идея модели:** Для развития и обучения человеку нужен человек/общество. Идеи Выготского о человеке как глубоко социальном существе;

**Детский и подростковый возраст ключевой:** В этом возрасте закладываются основные навыки (SEC), которые влияют не только на процесс обучения, но и на всю жизнь человека



# 5 КЛЮЧЕВЫХ КАЧЕСТВ:

Три группы: Когнитивные навыки,  
социальные навыки,  
Эмоциональные навыки;

Три ключевых концепта: Я/Мое,  
Другие/Общество, Агентность/  
Активность

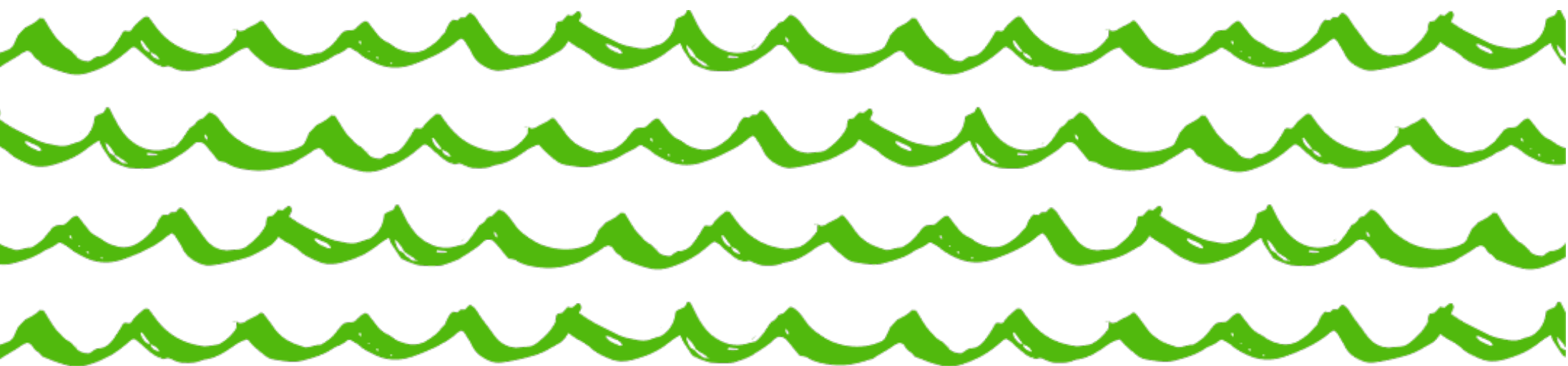


Figure 2: CASEL's Five SEL Competencies



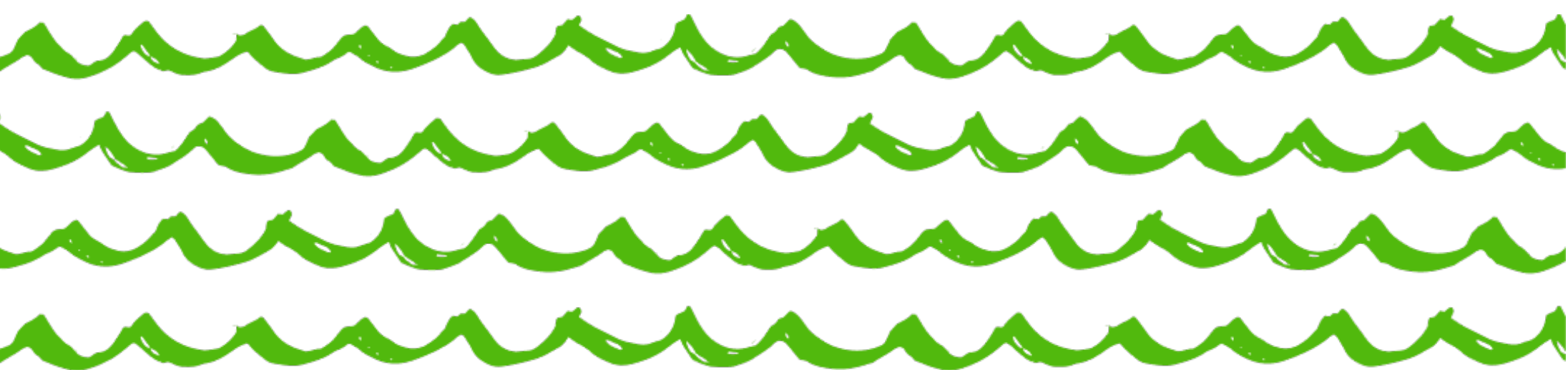
[Source: CASEL, ©2017. All rights reserved. <https://casel.org/core-competencies>]

# Как это применять:

**Адаптация к контексту и интересам:** Проявление эмпатии должно начинаться с учителя;

**Использование цифровых инструментов вовлечения:** Игры, приложения, цифровая среда, в том числе нейросети и ИИ;

**Проекты за рамками класса:** Показывать последствия действий и активности учеников;



# Рекомендации для учителей

**Использование перевернутого класса:** обучение “от ученика ученику”, вовлечение класса в процесс конструирования урока, интерактивные форматы;

**Открытость к экспериментам:** Больше активностей с открытым и обсуждаемым результатом, больше обсуждения отношения и впечатления, меньше формализма

